

Relatório **Anual** 2022



Relatório **Anual** 2022



PALAVRA DO DIRETOR

Cresceu a vontade de fazer a diferença e o orgulho de estar engajado em ações tão transformadoras quanto a melhoria da qualidade da Educação em nosso país, que para muitos é o único acesso a oportunidades e, por conclusão, à prosperidade dos impactados direta ou indiretamente. Nesse contexto, a segunda edição do **Relatório Anual do Programa Comunidade do Instituto J&F**, abre uma fase muito importante, deixando de ser um projeto e dando espaço a um programa, o que consiste em uma ação do Instituto J&F no sentido de trazer melhorias às escolas, atuando em conjunto com as Diretorias Estaduais e Secretarias Municipais de Educação.

Essa memória se constrói sobre a crença de que todas as pessoas são capazes de aprender e de se tornar aquilo que desejam ser, desde que, para isso, tenham oportunidades e condições básicas para desenvolver suas potencialidades. Nesse sentido, inclui uma vertente ao programa, o **Eixo Discente**, que traz impactos extremamente relevantes ao nosso propósito.

Por isso, convidamos você a conhecer, nas páginas deste **Relatório Anual**, como estamos colocando em prática nossas estratégias para auxiliar as escolas do programa, no que tange ao desenvolvimento de ações de melhoria da qualidade da educação, de valorização profissional e ao incentivo a novas práticas pedagógicas.

Mais do que isso, uma convocação a sermos guardiões da educação, alinhando atitudes que precisamos para o agora, visando desafiar o amanhã e construir de forma coletiva uma nova história.

Luizinho Magalhães
Diretor da Faculdade J&F e Novos Projetos



istockphoto

Relatório **Anual** 2022

Expediente

Presidente: Joesley Batista

Diretor da Faculdade J&F e Novos Projetos: Luizinho Magalhães

Gerente de Projetos: Zacarias Gonçalves de Oliveira Junior

Project Management Office (PMO): Fernando Pivotto

Coordenadores: Cléber Costa e Patricia Dias

Analistas: Gregory Fernandes, Sabrina Guerra e Julia Baroni

Gerente de Estúdios e de Criação: Guilherme Bravo

Coordenador de Estúdios e de Criação: André de Oliveira

Supervisor de Criação: Jessé Nakel

Designers: Tamara Saada e Larissa Oliveira

Revisores de texto: Cristina Fernandes e Éverton Silva

SUMÁRIO

Apresentação.....	06
Quem somos.....	07
Nossa história.....	07
Os sete valores da nossa cultura.....	09
Educação brasileira.....	10
Ações educacionais estratégicas para o aprendizado.....	15
Em direção ao futuro sem deixar ninguém para trás.....	16
Programa Comunidade	18
Formação Continuada.....	20
Aporte Financeiro.....	21
Metodologias Ativas.....	21
Atuação relevante	22
Formação Continuada.....	26
Aporte Financeiro.....	27
Metodologias Ativas.....	29
Escolas parceiras	30
Escolas transformadas	33

APRESENTAÇÃO

Ao apresentar este Relatório Anual, o Programa Comunidade do Instituto J&F reafirma seu compromisso em evidenciar o Aporte Financeiro, os dados, as informações e os impactos do Programa Comunidade do Instituto J&F nas escolas parceiras municipais e estaduais. Uma forma de prestarmos contas a todos os envolvidos em prol da educação e da igualdade de oportunidades.

Todas as informações contidas neste documento se referem a indicadores quantitativos e qualitativos das escolas atendidas e seus impactos. Como resultado do programa, o documento apresenta os principais eventos da parceria em 2022, como o **Concurso de Boas Práticas e a Copa da Matemática**.

O Programa Comunidade do Instituto J&F tem a satisfação de oferecer uma ferramenta de consulta de grande utilidade a todos que desejam compreender e acompanhar as ações desse programa.

Para mais informações, acesse comunidadegerminare.org.br/home ou entre em contato pelo e-mail suporte@comunidadegerminare.org.br

Boa Leitura!



istockphoto

QUEM SOMOS

O Instituto J&F é, por definição, um centro de educação para os negócios, no qual, a exemplo do nosso grupo mantenedor, estamos todos empenhados em consolidá-lo como um vetor de desenvolvimento nas suas áreas de atuação e nas regiões em que estamos presentes, contribuindo para a prosperidade das nossas comunidades por meio da multiplicação dos nossos conhecimentos.

Assim, orientado por essa proposta, o Instituto J&F conduz projetos Socioeducacionais que apresentam conexão direta com a estratégia central da companhia, por meio de um sistema educacional que antecipa para o Ensino Fundamental a decisão da carreira profissional que seria tomada somente mais tarde, promovendo, uma forte integração entre família, escola e empresa. E, como consequência dessa integração, o Instituto promove tanto a realização profissional de quem se sente satisfeito com seu trabalho, como a satisfação de quem encontra no trabalho uma realização pessoal.

Em comum, todos esses projetos têm como base a compreensão e a disseminação da cultura J&F, razão pela qual atraímos e desenvolvemos jovens que não apenas tenham muita vontade e inteligência (tanto cognitiva quanto emocional), mas que também compartilhem de cada um dos nossos sete valores. Desse modo, em contato com esse sistema educacional, estudando e aprendendo sobre essa cultura, atuamos a fim de que esses jovens se tornem capazes de gerar muita prosperidade para si, bem como para a sociedade em geral.

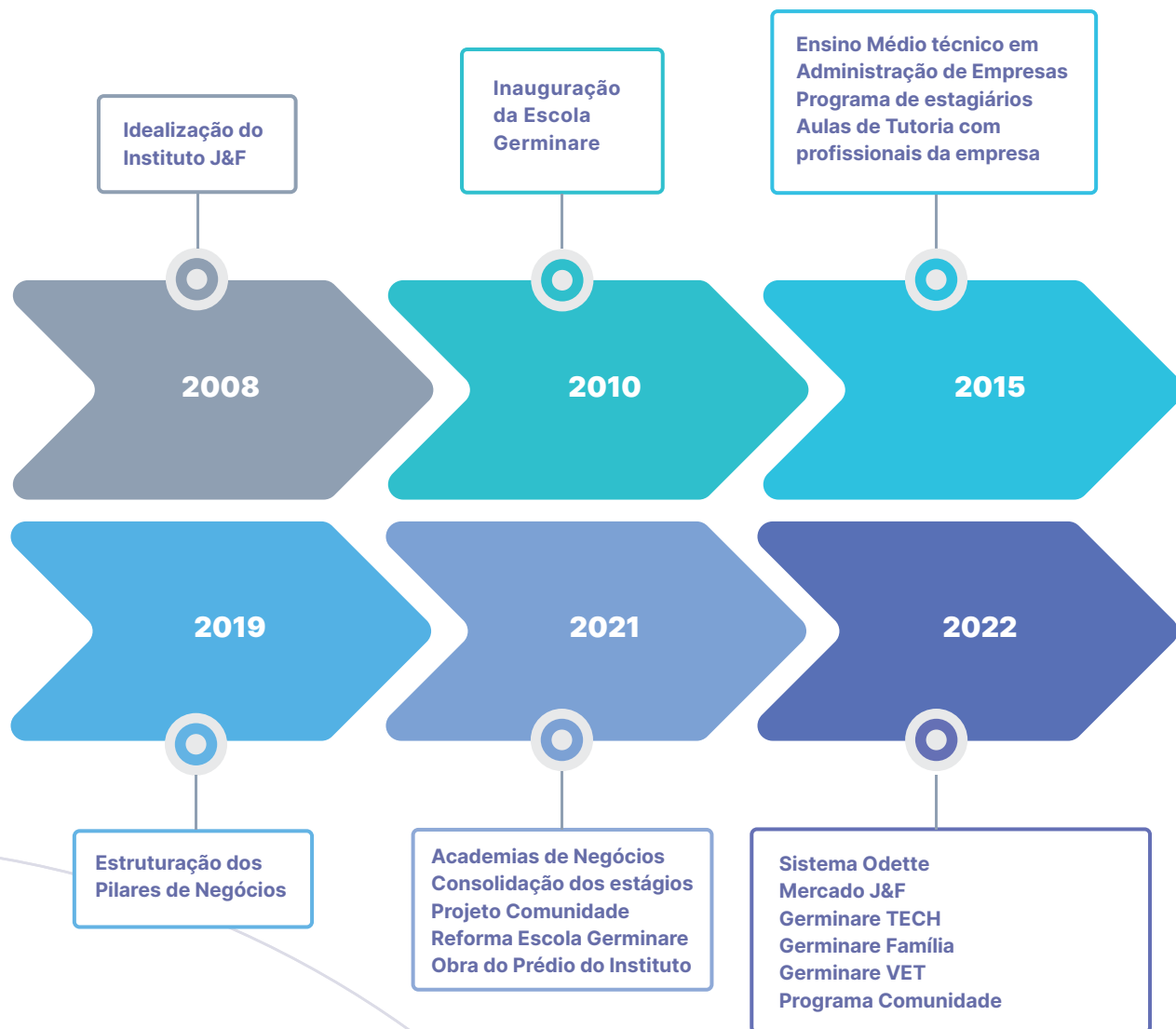
NOSSA HISTÓRIA

Ao longo de quase 70 anos de uma trajetória consistente de crescimento e de difusão de valores, a J&F está presente em mais de 190 países, em que reúne mais de 267 mil colaboradores. Em território nacional, está presente nos 5.568 municípios brasileiros e no Distrito Federal, representando a principal atividade econômica de 56% das cidades nas quais tem fábricas, gerando empregos e renda para o Brasil e para os brasileiros, somando mais de 160 mil colaboradores diretos.

Contudo, embora os números sejam bastante expressivos (e não apenas fora, como também dentro do país), à J&F faltava ainda o desenvolvimento de uma iniciativa em outra área, na qual, sem se desvincular dos negócios, nos quais concentra toda a sua *expertise*, encontrasse oportunidade de cumprir também o seu papel social. E como uma resposta a essa necessidade, ainda na condição de presidente da JBS e junto aos irmãos Wesley e Júnior, Joesley Batista idealiza o Instituto J&F no ano de 2008. Com o propósito de valorizar um projeto com foco em excelência pela educação. Não, porém, em qualquer linha de educação, mas, sim, um projeto de educação voltado para os negócios.

Com a finalidade de cumprir o seu papel social, o Grupo J&F cria em 2009 o Instituto J&F, potencializando iniciativas de projetos socioeducativos. Para avançar nessa linha de atuação, nasce em 2019 o projeto Comunidade Germinare, entrando em operação no ano de 2021.

Relatório **Anual** 2022



OS SETE VALORES DA NOSSA CULTURA

ATITUDE DE DONO

Assume responsabilidade. Comprometido com o resultado, conhece com profundidade aquilo que faz e tem a visão do todo. Age com obstinação, disciplina e foco no detalhe. É mão na massa, busca sempre ser o melhor naquilo que faz e não desiste nunca. Está sempre disponível e dá o exemplo. Indigna-se, não se conforma, não fica quieto nem se omite quando vê algo que não funciona bem ou possa ser melhorado. É atento aos gastos e à economia de cada centavo. Está engajado com a cultura da organização.

HUMILDADE

Sabe ouvir, é atencioso, considera a opinião dos outros, **não importa quem fez, importa que fizemos.** Não tem vergonha de perguntar nem de dizer que não sabe. Não é arrogante nem vaidoso e age com respeito. Não se preocupa com *status* nem se acha dono da verdade. Prioriza o nós, e não o eu.

FRANQUEZA

É **direto, sincero, verdadeiro e transparente** em suas relações, sempre com respeito, de forma positiva, agregadora e acolhedora. Não se omite, expressa suas opiniões mesmo quando contrária aos demais. Sabe dizer não.

DETERMINAÇÃO

É obstinado, tem uma **garra absurda**, entrega resultados superiores e cumpre seus compromissos. Faz as coisas acontecerem, busca alternativas para os problemas e engaja as pessoas em prol de um objetivo comum. Tem senso de urgência, atitude de dono e não desiste nunca.

DISCIPLINA

Cumpe o combinado, é pontual com horário e seus compromissos. Executa suas tarefas de forma disciplinada. É focado, pragmático, otimiza o tempo, atividades e recursos. Entrega resultados, não cria justificativas e desculpas.

DISPONIBILIDADE

Tem o trabalho como prioridade. É receptivo, acessível, disponível, não tem dia e não tem hora, está sempre pronto e aberto ao novo e às mudanças e é motivado para novos desafios.

SIMPLICIDADE

Faz as coisas acontecerem de forma simples e prática, **é mão na massa**, vai direto ao ponto, descomplica e desburocratiza respeitando as normas.



Educação **brasileira**



O retorno total às aulas presenciais em instituições públicas e privadas de educação básica de todo o país ocorreu nos primeiros meses de 2022 e deixou evidente a especialistas e à comunidade escolar um quadro desafiador: recuperar o conteúdo não incorporado e curar sequelas psicossociais que atingem alunos e, não raras vezes, os professores. Afinal, a pandemia da COVID-19 impôs a todos quase dois anos de afastamento total ou parcial do ambiente escolar, causando transtornos no ambiente doméstico, na escola e nas relações sociais.

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO



O Ministério da Educação acompanha os indicadores da Educação Básica por meio do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

O Saeb é um conjunto de avaliações aplicado a cada dois anos que permite às escolas e às redes municipais e estaduais de ensino público que avaliem a qualidade da Educação Básica. Na edição de 2021, aproximadamente 5,3 milhões de estudantes foram avaliados.

O resultado do Saeb 2021 mostrou que a maior parcela dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental brasileiro (15,2%) está concentrada no nível 5, em uma escala que vai até 8, para medir os conhecimentos em língua portuguesa. **Em 2019, antes da chegada da COVID-19, a maior parte dos estudantes também estava no nível 5, mas eles eram então 21,6%.**

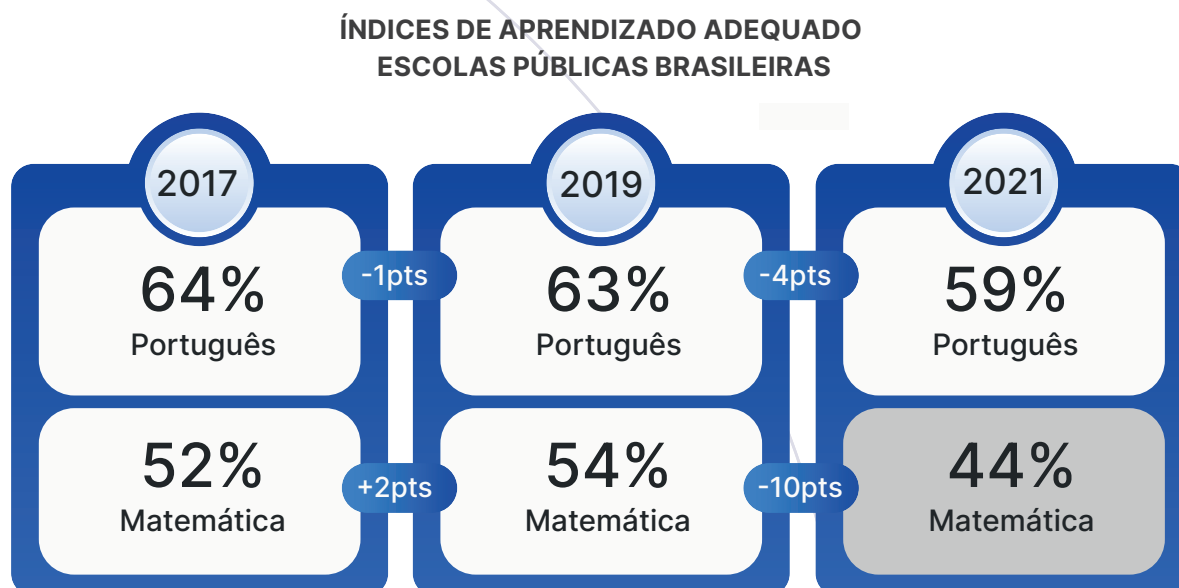
Quanto à proficiência em matemática, a maioria dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental (18,2%) se encontra no nível 4. Em 2019, a concentração também era maior no nível 4, com índice de 19,8%.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (**Inep**) aplicou o Saeb 2021 entre 8 de novembro e 10 de dezembro, em mais de 72 mil escolas públicas e privadas de todas as unidades da Federação. Ao todo, 96,9% das 254.728 turmas e 97,1% das 74.539 escolas previstas participaram. As públicas com mais de 10 alunos – do 5º e do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio – foram avaliadas em Língua Portuguesa e Matemática. Essas mesmas etapas tiveram avaliação em formato amostral nas escolas privadas.

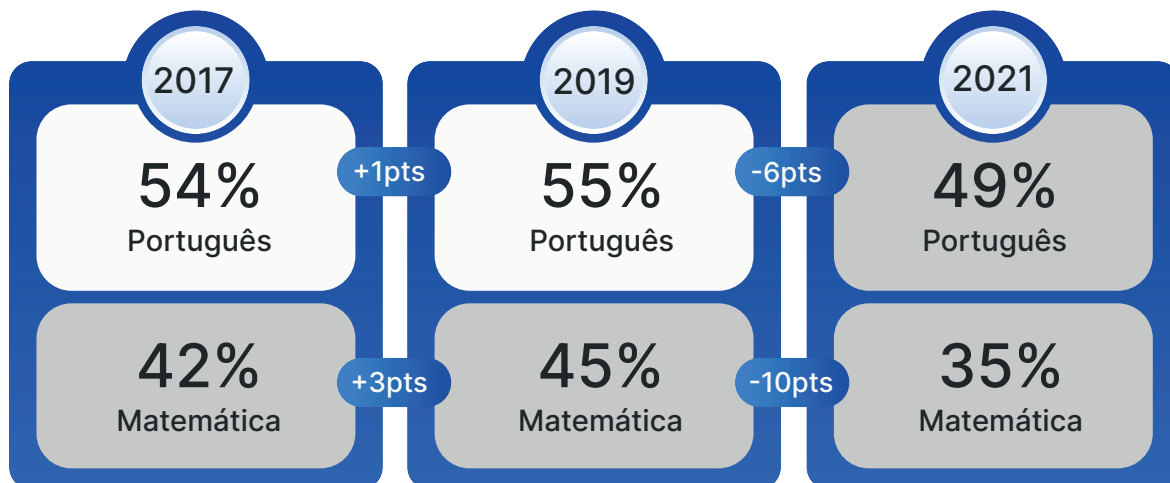
Na comparação com o resultado de 2019, o Ideb de 2021 teve pouca variação em razão da COVID-19. O índice de 2021 para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental ficou em 5,8 em uma escala de 1 a 10. Em 2019, ele foi de 5,9. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o Ideb de 2021 foi de 5,1 frente a 4,9 da edição anterior. Já no Ensino Médio, o indicador em 2021 foi de 4,2, o mesmo que em 2019.

O Ideb é um importante condutor de política pública em prol da qualidade da educação. Como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade para a Educação Básica, o Saeb 2021 guarda particularidades em razão do contexto educacional atípico imposto pela COVID-19, que, para além do período de suspensão das atividades de ensino, levou boa parte das escolas a adotarem novas mediações e a reverem seus currículos e critérios, com reflexos na avaliação.

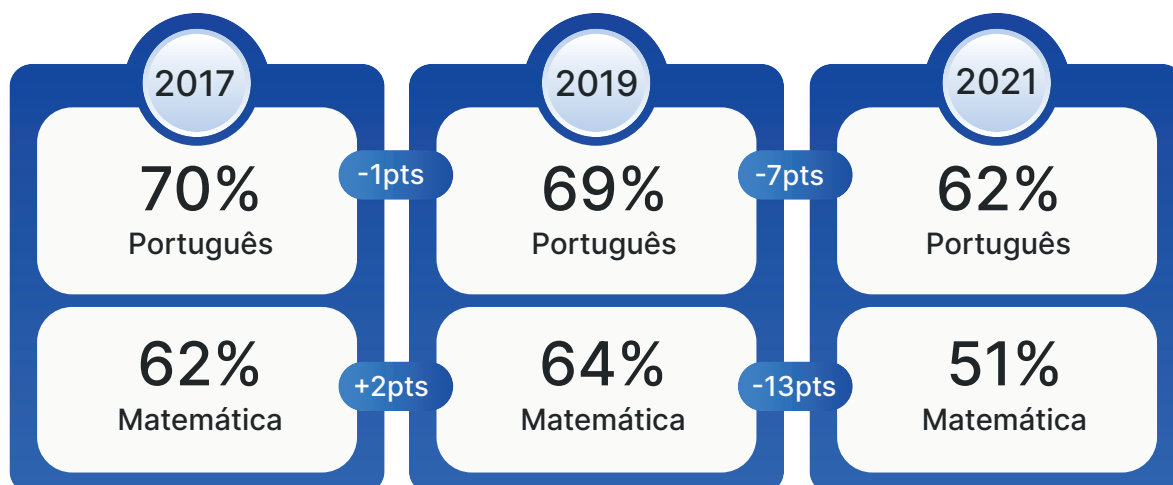
Os gráficos a seguir nos possibilita uma análise em relação ao aprendizado adequado dos alunos das escolas públicas estaduais brasileiras.



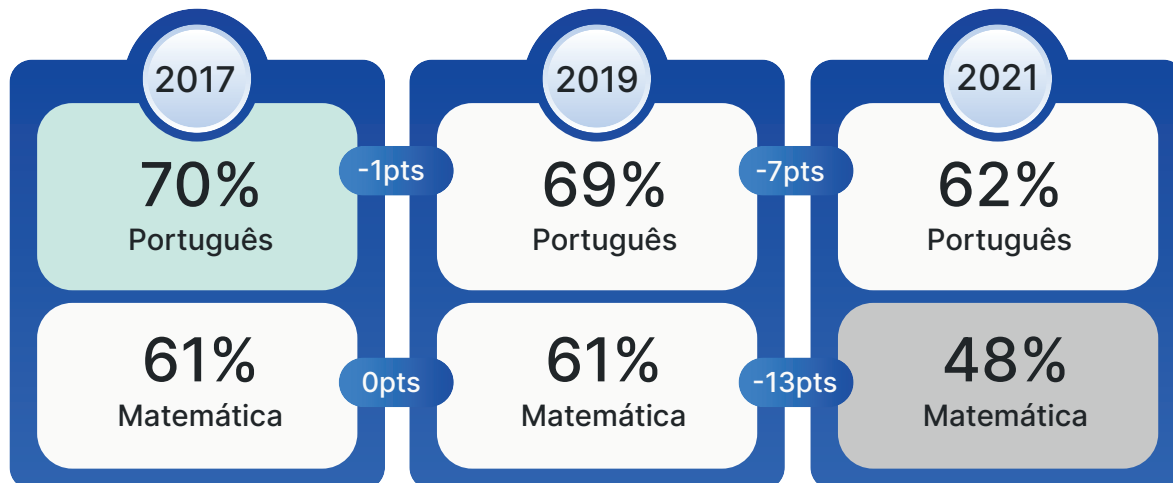
ÍNDICES DE APRENDIZADO ADEQUADO - REDES MUNICIPAIS



ÍNDICES DE APRENDIZADO ADEQUADO ESCOLAS ESTADUAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO



ÍNDICES DE APRENDIZADO ADEQUADO ESCOLAS MUNICIPAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO

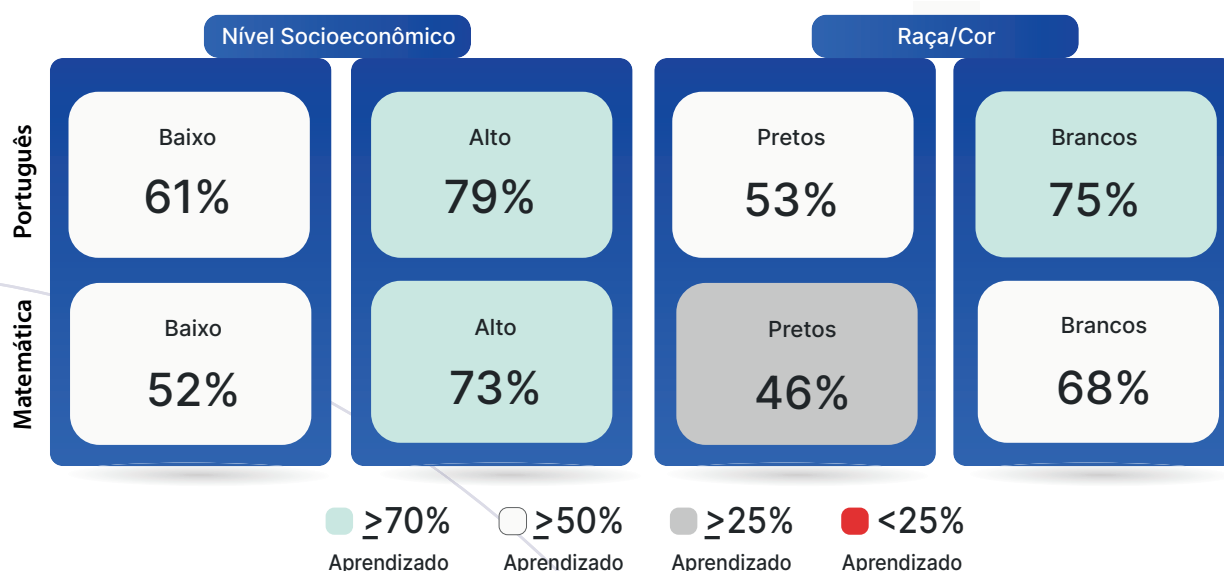


Os índices nos mostram que o Brasil registrou uma piora no aprendizado dos estudantes, mas as perdas ficaram abaixo do que era alardeado por organizações do setor de educação com base empresarial. Uma atenção especial foi o aumento de estudantes com níveis de alfabetização abaixo do esperado para a idade no 2º ano do Ensino Fundamental. A proporção dobrou, passando de 15,5%, em 2019, para 33,8%, em 2022. O resultado nesta etapa foi atribuído por especialistas ao fechamento das escolas e às dificuldades de acesso dos alunos ao ensino remoto.

DE OLHO NA EQUIDADE

Para o Brasil de fato avançar rumo a um país melhor para todos os seus cidadãos, é condição necessária garantir o crescimento econômico sustentável e a contínua redução da pobreza e das desigualdades sociais. Conforme indicam pesquisas comprovadas por diversos exemplos, não será possível fazer isso sem Educação Básica de qualidade para todos. Nesse sentido, é necessária uma reflexão sobre a equidade que diretamente impacta o fluxo de aprendizagem adequado.

ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO



Os gráficos sinalizam que a educação compartilha dos desafios mais amplos que o Brasil já enfrentou. Nesse sentido, devemos considerar o progresso por menor que seja, mas que precisa ser sustentado e aprimorado com maior foco na melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos e na redução das desigualdades.

Neste sentido, o Programa Comunidade do Instituto J&F, através dos seus eixos de atuação, redobra seus esforços e ações em regime de colaboração com as escolas atendidas, para elevar a qualidade e a equidade do atendimento escolar, com medidas imediatas para mitigar os efeitos da crise.

Segundo dados do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), aplicado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), os resultados posicionam o Brasil entre os vinte piores países em que a avaliação foi realizada. Dentre os 65% dos alunos que

chegam ao Ensino Médio, o desempenho em Matemática e Português está muito aquém do que se verifica nos demais países. A desigualdade entre alunos ricos e pobres também mostra um quadro grave, o que demanda estratégias para garantir qualidade e equidade.

AÇÕES EDUCACIONAIS ESTRATÉGICAS PARA O APRENDIZADO

A transformação acontece apenas com mobilização social. É com essa crença que compartilhamos conhecimento, disseminamos boas práticas, estimulamos a troca de ideias e conduzimos ações de engajamento com a sociedade em geral, mostrando a importância de colocar a educação integral sempre em pauta e de alcançar mais pessoas.

Uma educação de qualidade para todos os alunos requer professores bem formados e capacitados em múltiplas dimensões – cognitiva, social, emocional e relacional –, além de respeito aos diferentes contextos nos quais eles estão inseridos. Com esse desenvolvimento integral, os educadores têm mais chances de fazer aflorar todo o potencial, próprio e de seus alunos, resultando em melhores escolhas, que os tornarão profissionais mais habilitados e indivíduos mais plenos.

Para concretizar nossas ações, o Programa Comunidade do Instituto J&F acredita que é importante somar à prática do dia a dia o melhor das teorias existentes sobre o professor, bem representados nos eixos de atuação do programa.



istockphoto

EM DIREÇÃO AO FUTURO SEM DEIXAR NINGUÉM PARA TRÁS

Ao longo dos anos, pesquisadores constataam que a educação e a renda do trabalhador andam lado a lado. Quanto maior o nível educacional, maiores os ganhos salariais no mercado de trabalho. Assim, no futuro, a queda nos indicadores de aprendizado poderá resultar em um grande prejuízo financeiro para esses estudantes e para o país.

De acordo com a referência usada pelo estudo **Perda de Aprendizagem na Pandemia**, do Inesper, um jovem com Ensino Médio completo acumula uma média de R\$ 430 mil ao longo de toda a vida. No cenário atual, os pesquisadores estimam que a perda de proficiência em Matemática, por exemplo, acarreta a diminuição de até R\$ 21 mil na remuneração futura de cada estudante que concluir o Ensino Médio em 2021. Na pior das hipóteses, a queda pode chegar a 10% do total que ele alcançaria durante a vida, cerca de R\$ 43 mil reais.

Já conseguimos mensurar esses impactos de forma direta com os alunos das escolas atendidas que se inscrevem no processo de admissão da *Germinare Business*, um eixo do Instituto J&F, que desde a criação do Programa Comunidade do Instituto J&F vem apresentando uma crescente evolução no que tange aos aprovados advindos das escolas públicas, conforme mostra o gráfico a seguir.



Diante desse cenário, o número de aprovados traz evidências de que estamos colhendo frutos e alcançando nosso propósito de cada vez mais apoiar as escolas parceiras na melhoria da aprendizagem dos alunos.



Estudantes durante o processo de admissão.

Programa **Comunidade**



O Instituto J&F acredita que a educação exerce um papel importante para o progresso brasileiro. Nesse sentido, nasce um sonho: melhorar a qualidade da educação das escolas públicas em torno de sua sede que atendem preferencialmente os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, considerando a educação como base para um país mais justo e igualitário.

Idealizado em 2019, o projeto entra em operação em 2021 com vertentes de atuação baseadas na pergunta norteadora: “Como alcançar a qualidade na educação?”.

Nesse sentido, o Instituto J&F busca as soluções mais adequadas para que as escolas parceiras melhorem os índices do aprendizado. Para isso, promovemos:



A partir da análise de dados, o Programa Comunidade do Instituto J&F está dividido em três vertentes: Formação Continuada, Aporte Financeiro e Metodologias Ativas.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Para o sucesso do sistema educacional, é importante investir na qualificação de professores e de gestores. Neste sentido, a Formação Continuada é entendida como um processo permanente de aperfeiçoamento dos saberes pedagógicos, necessários à atividade profissional. Assim, o Programa Comunidade do Instituto J&F promove cursos para gestores e professores, visando potencializar práticas, para uma ação efetiva que possa ser revertida em aprendizagem significativa para os alunos.

EIXOS DE ATUAÇÃO

A jornada formativa é composta por módulos e por temas pautados nos aspectos necessários para a melhoria da qualidade da educação, preparando os profissionais para os desafios do mundo contemporâneo, em que a educação é um diferencial estratégico para o progresso social.

A Formação Continuada é dividida em três eixos de atuação:

- **Administrativo**
- **Pedagógico**
- **Docente**

A escolha dos eixos foi desenvolvida por meio do diálogo constante, aberto a ouvir e a entender as demandas da Secretaria Municipal de Educação e das Diretorias Regionais de Ensino.

Eixo Administrativo

Direcionado aos diretores e vice-diretores, com dois módulos sobre recursos humanos, pedagógico e financeiros da escola, com foco na resolução de problemas e na melhoria da qualidade do ensino. Os módulos Gestão Administrativa e Gestão Financeira tratam da compreensão da dinâmica das atividades que envolvem atuação dos gestores escolares. Neste sentido, é necessário ter embasamento para definir as melhores estratégias de atendimento aos estudantes, bem como fortalecer sua liderança frente às equipes responsáveis pelos diferentes setores da unidade escolar.

Eixo Pedagógico

Direcionado aos coordenadores pedagógicos, os módulos: Gestão de Pessoas e Gestão Pedagógica apresentam estratégias para a atuação do coordenador pedagógico, considerando sua atuação no contexto escolar, ampliando sua visão em gestão de pessoas, em planejamento, em acompanhamento, em suporte, em avaliação e em capacitação de professores.

Eixo Docente

Direcionado aos professores, a capacitação busca trazer resultados positivos que refletem não só nos alunos, mas também na melhoria geral da educação, contribuindo para bons índices, por meio de temas perceptíveis na atuação dos professores que atendem às necessidades atuais da escola, dos alunos e da sociedade.

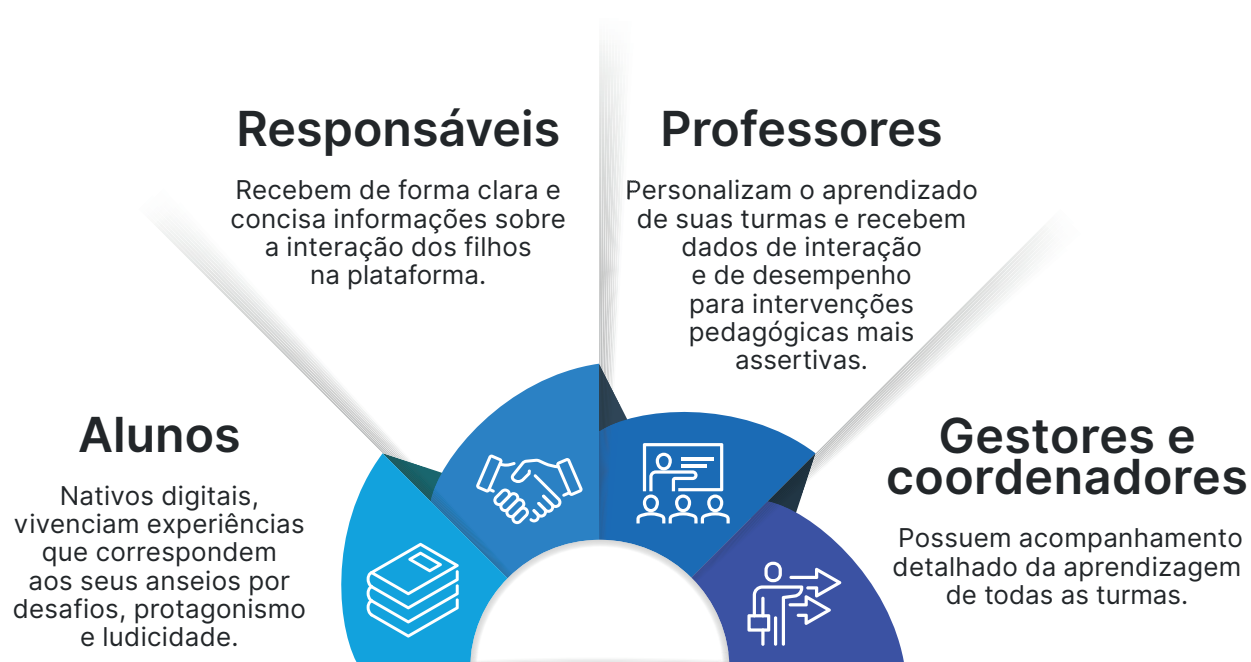
APORTE FINANCEIRO

Valor de até R\$ 50 mil, doado para as unidades escolares, com o objetivo de sanar suas necessidades, potencializando a aprendizagem por meio de um ambiente motivador. É realizado com o compromisso de que a equipe gestora e docente participe de todas as formações oferecidas pelo Instituto J&F, pois acreditamos que ambos, Formação Continuada e Aporte Financeiro, poderão impulsionar os resultados educacionais da escola. Essas necessidades são registradas em um plano de ação com orientação da equipe técnica do Programa Comunidade do Instituto J&F, construído coletivamente dentro da escola, planejando suas prioridades, considerando materiais de consumo, bens duráveis, manutenção e revitalização de espaços de aprendizagem, promovendo um local acolhedor, não só garantindo ótimas condições de ensino e engajamento como também cumprindo seu papel social.

Nosso compromisso com o aporte é totalmente discricionário, ficando a validação a critério da Secretaria da Educação, da supervisão escolar, dos conselhos ou de outra instância, dependendo da parceria que for realizada. A prestação de contas ocorre dentro do Conselho de Gestão Compartilhada e, para o Instituto J&F, considerou-se o engajamento no projeto como um todo, isto é, a participação efetiva da equipe escolar em todas as vertentes do projeto.

METODOLOGIAS ATIVAS

Para potencializar o aprendizado dos alunos, é disponibilizada uma plataforma digital gamificada que promove o processo de aprendizagem significativa por meio de jogos lúdicos nas áreas de português e de matemática, incentivando o engajamento. Por ser uma plataforma adaptativa, respeita o ritmo de aprendizado de cada aluno, personalizando o ensino por meio da gamificação que propicia experiências ativas. Nesse contexto, toda a comunidade escolar está envolvida no processo de ensino e de aprendizagem, a fim de obter resultados positivos na qualidade da educação.



ATUAÇÃO **RELEVANTE**



Neste bloco, apresentamos a relevância do programa em suas três vertentes de atuação: Formação Continuada, Aporte Financeiro e Metodologias Ativas, uma vez que elas estão relacionadas para promover uma educação de qualidade.

Destacamos os princípios da equidade, tratar de maneira distinta aqueles que não estão em condições de igualdade, para que sejam construídas relações justas de oportunidades. Neste sentido, nossa atuação prioriza as escolas em áreas de vulnerabilidade social, onde encontramos crianças que moram em áreas de risco, famílias desestruturadas, com baixa renda e escolaridade.

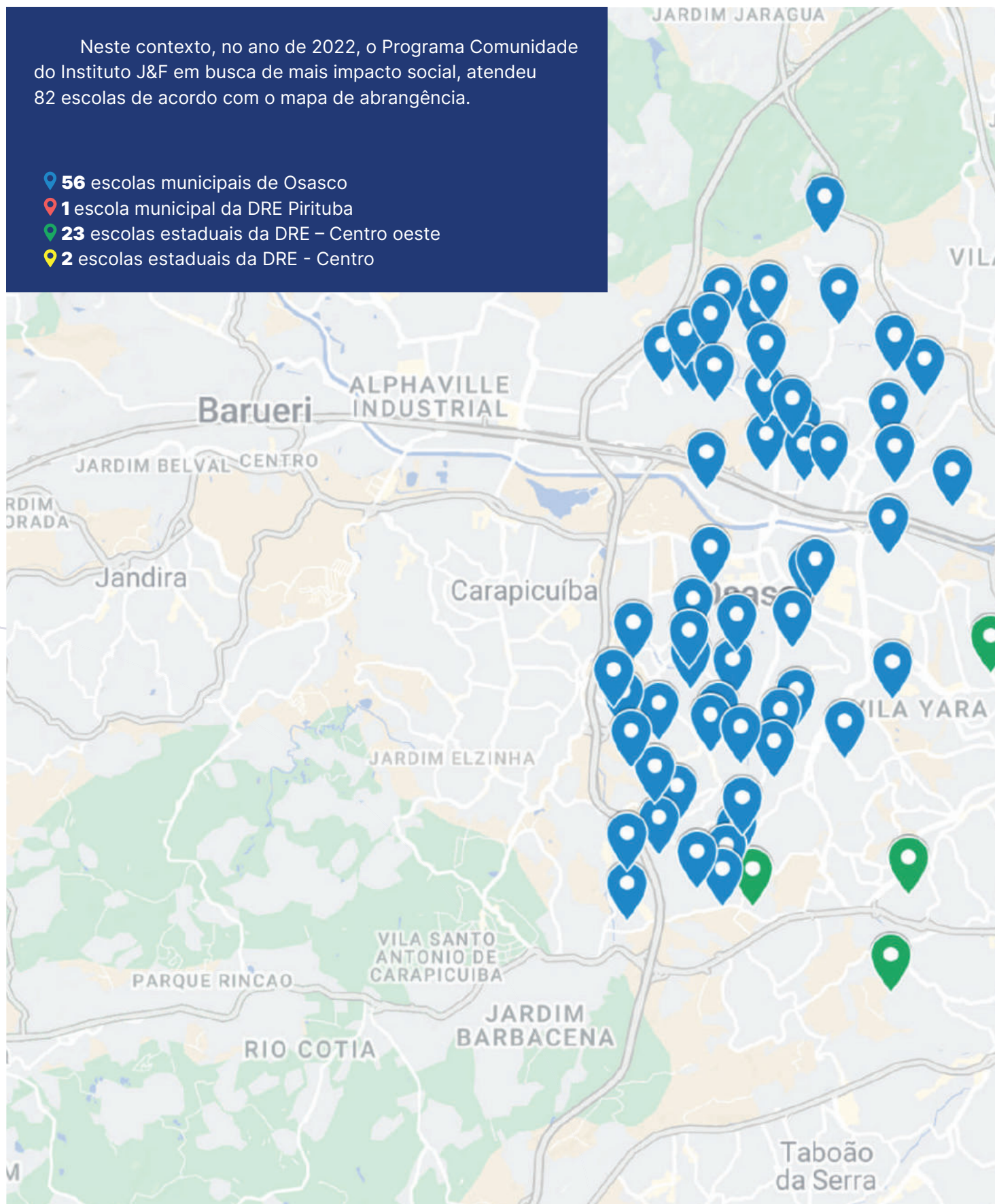
Com a pandemia, a evasão escolar e o retrocesso na aprendizagem se acentuaram, principalmente, em áreas mais vulneráveis. Consequentemente, nosso apoio foi centrado na recuperação de aprendizagem, a fim de promover a equidade. Além disso, buscamos incentivar a prática docente, inovação e soluções para a melhoria da qualidade de ensino.

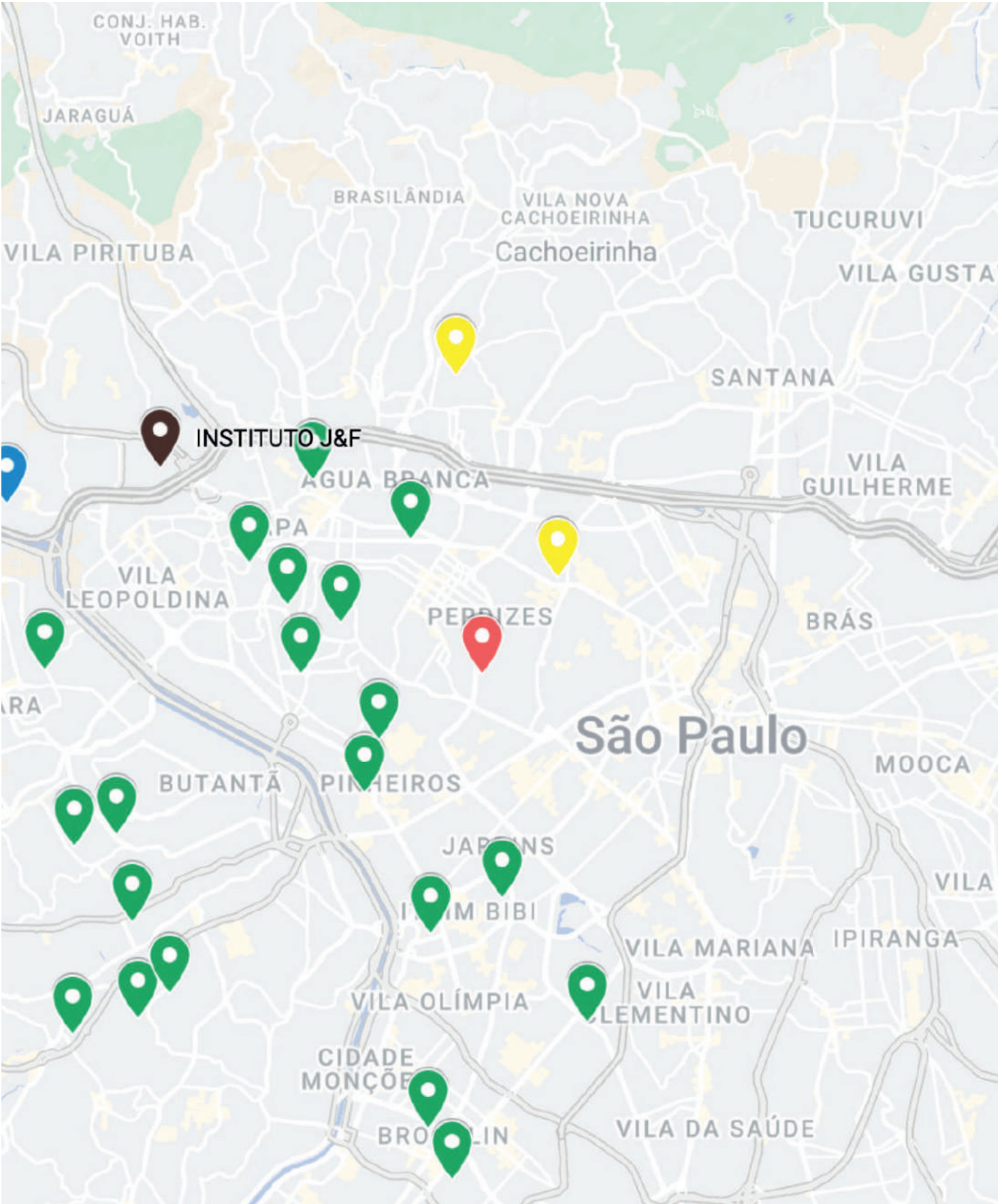
Frente a todos esses desafios que a desigualdade de oportunidade impõe, atuamos para que nossas ações continuem apoiando educadores e educandos em todos os aspectos. Neste contexto, no ano de 2022 ampliamos nosso atendimento a mais escolas da Rede Estadual de Ensino. Para 2023, a previsão é aumentar este apoio, totalizando 170 escolas.



Neste contexto, no ano de 2022, o Programa Comunidade do Instituto J&F em busca de mais impacto social, atendeu 82 escolas de acordo com o mapa de abrangência.

- 56 escolas municipais de Osasco
- 1 escola municipal da DRE Pirituba
- 23 escolas estaduais da DRE - Centro oeste
- 2 escolas estaduais da DRE - Centro





IMPACTOS

Visamos promover ações que impactem nas crianças mais expostas à vulnerabilidade social, investindo nas escolas de quem mais precisa, ou seja, o ponto é equilibrar oportunidades em condições de igualdade e aproveitá-las, considerando o princípio de que não há pessoa incapaz de aprender ou menos inteligente que outra, fato largamente comprovado por pesquisas. O que ocorre é que as pessoas enfrentam diferenças em relação ao acesso àquilo que é necessário para aprender, o que vai desde uma boa escola até uma boa situação familiar.

Os impactos de 2022 também podem ser evidenciados por meio de indicadores do programa, os KPIs, em seus aspectos quantitativos.

Nesse sentido, buscamos acompanhar, avaliar e controlar métricas de desempenho em todas as vertentes de atuação do Programa Comunidade do Instituto J&F.



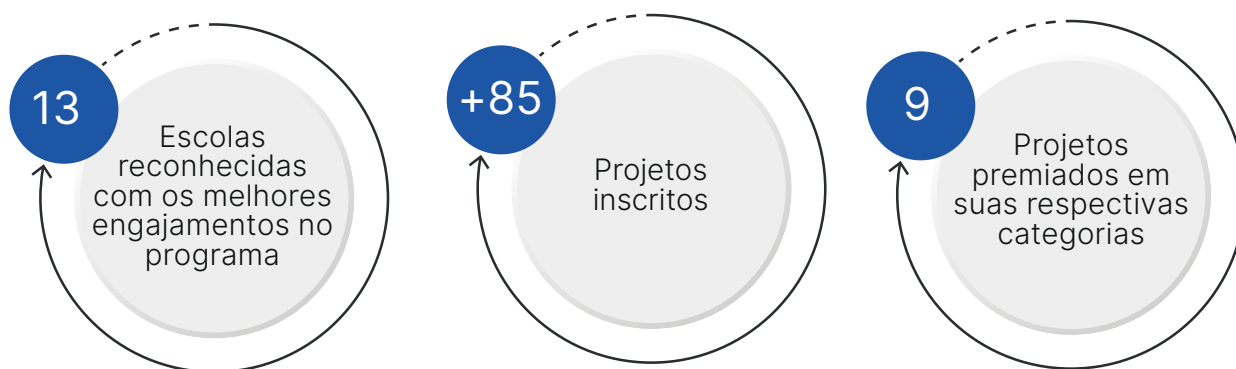
FORMAÇÃO CONTINUADA



CONCURSO DE BOAS PRÁTICAS

Para incentivar práticas pedagógicas inovadoras, o Programa Comunidade do Instituto J&F promoveu o Concurso de Boas Práticas para professores, coordenadores e gestores das escolas parceiras. Foram selecionadas experiências exitosas que contribuíram para a melhoria da aprendizagem.

Além de valorizar o empenho e a criatividade de gestores e de professores comprometidos com a qualidade do ensino, a divulgação das boas práticas fortalece e amplia o campo de aprendizado colaborativo e institucionaliza o compartilhamento de experiências para consolidação do Programa Comunidade do Instituto J&F.



ESCOLAS RECONHECIDAS

- EE ALFREDO PAULINO
- EMEF BENEDICTO WESCHENFELDER
- EE BRÁSÍLIO MACHADO
- EMEIEF PROF^a ETIENE SALES CAPELO
- EMEF PROF. LUCIANO FELICIO BIONDO
- EMEF PROF. MANOEL TERTULIANO DE CERQUEIRA
- EE PROF^a MARINA CERQUEIRA CESAR
- EMEF PROF^a MARINA VON PUTTKAMMER MELLI
- EMEF PROF. OLAVO ANTÔNIO BARBOSA SPINOLA
- EMEF OSVALDO QUIRINO SIMÕES
- EE PEDRO II
- EMEIEF PROF. VALTER DE OLIVEIRA PEREIRA
- EE PROF. VICTOR OLIVA

PROJETOS PREMIADOS

Coordenador Pedagógico – Articulador Pedagógico

JOÃO NAVES DOS SANTOS (EMEIEF Élio Aparecido da Silva)

Gestão Pedagógica na nuvem

RICARDO ROMÃO DOS SANTOS (EMEF Manoel Tertuliano de Cerqueira)

Minha Escola Lê

SEVERINA FARIAS DOS SANTOS (CEMEIEF Prof. Darcy Ribeiro)

Ações Pedagógicas, Tecnológicas Rotineiras

Diretor – Gestor de Recursos

ANDREA DOS SANTOS (EMEIEF Prof. Valter De Oliveira Ferreira)

Reciclagem

MELISSA PIRES ANGELINI ALCANTARA (EMEF Prof. Manoel Tertuliano de Cerqueira)

Mães da Inclusão

VANIA DA SILVA HAMBURGO ROSSI (EMEF Escultor Victor Brecheret)

Pais Especiais – um caminho para o acolhimento e para o diálogo

Professor

AMANDA MOREIRA DOS SANTOS OQUENDO NOGALES (EMEF Osvaldo Quirino Simoes)

Fato ou Fake?

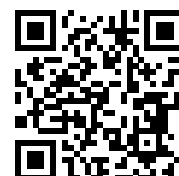
KLEBERSON DURVAL BISCO (EMEIEF Profª. Jeanete Beauchamp)

Práticas oportunas em alfabetização

BRUNA FERREIRA SANTOS (EMEIEF Prof. Valter De Oliveira Ferreira)

Art Combat

**ACESSE O QR CODE
E CONHEÇA MAIS
SOBRE O CONCURSO.**



APORTE FINANCEIRO



METODOLOGIAS ATIVAS



COPA DE MATEMÁTICA

Os números do impacto do programa foram potencializados com a iniciativa em promover a **Copa da Matemática**, que visou incentivar o ensino de matemática e até mesmo descobrir talentos, contando com o engajamento de estudantes de 80 escolas de que participaram 19.304 alunos.



- 4º ANO**
- 1º** Tomas De Araujo Lippi
EE Ludovina Credidio Peixoto
 - 2º** Bryan Rafael Silva Vitorio
EMEIEF João Euclides Pereira
 - 3º** Arthur Rodrigues Anjos Santos
EMEF Profa. Zuleika
Gonçalves Mendes

- 5º ANO**
- 1º** Marcella Da Silva
EE Prof. Luiz Cintra Do Prado
 - 2º** Evellyn Tathiane Soek Silva
EE Prof. Luiz Cintra Do Prado
 - 3º** Gustavo Pereira Correia
EMEF Marechal Bittencourt



**ACESSE O QR CODE
E CONHEÇA MAIS
SOBRE A COPA**



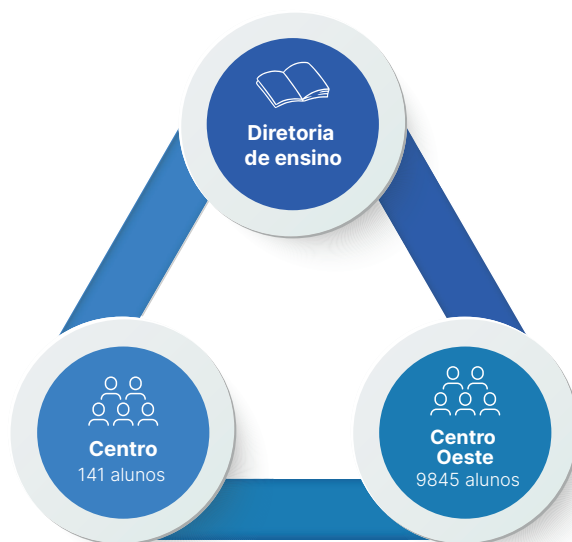
ESCOLAS **PARCEIRAS**



Para que conhecimento e boas práticas com base em evidências sejam escaláveis e possam alcançar o maior número de estudantes, estabelecemos parcerias com Secretarias Estaduais e Municipais de Educação. Assim, desenhamos iniciativas que inspirem práticas pedagógicas inovadoras nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Nesse sentido, todas as ações apoiadas pela parceria devem contar com a corresponsabilidade e a participação dos seus gestores, professores, alunos e responsáveis, fortalecendo assim o pertencimento e a autonomia da escola.

Sendo assim, com o objetivo de promover uma educação integral que favoreça o desenvolvimento pleno e atenda às expectativas do Programa Comunidade do Instituto J&F, neste ano conseguimos colocar em ação a atuação em Diretorias Regionais de Ensino, começando em duas: Centro e Centro Oeste, situadas em bairros da capital com grande vulnerabilidade socioeconômica.



Já a parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Osasco beneficiou 55 escolas também situadas em áreas de grande vulnerabilidade socioeconômica.



55 escolas



38.715 alunos

Desde 2021, o Programa Comunidade do Instituto J&F vem desenvolvendo uma relação de trabalho, sólida e confiável com a SME de Osasco, fruto de constante comunicação e, principalmente, do aprimoramento da escuta ativa dessa parceria, que possibilita articulações

de ações de impacto para a construção do conhecimento e investimento nos espaços pedagógicos, bem evidenciados nos relatórios anexados neste documento.

Com isso, o trabalho do Programa Comunidade do Instituto J&F constitui campo de disseminação de boas práticas, que poderão ser replicadas a muitas outras escolas, impactando um número muito maior de alunos e de professores.

NOSSAS ESCOLAS

Buscamos promover equidade e qualidade nas escolas atendidas por meio de nossas iniciativas que contribuem para o desenvolvimento integral de crianças, formação profissional e o fortalecimento da gestão educacional, diminuindo as desigualdades educacionais e melhorando a qualidade na educação pública brasileira.



EMEF JEANETE BEAUCHAMP



EMEF PROF. ALÍPIO DA SILVA LAVOURA

ESCOLAS TRANSFORMADAS

O processo de transformação nas unidades escolares

Uma das iniciativas do Programa Comunidade do Instituto J&F está relacionada com o investimento do instituto no que tange ao aporte financeiro, que contribuiu de forma relevante para as ações de impacto nas unidades escolares. Foram 80 escolas beneficiadas e que promoveram mudanças relevantes e significativas em seus espaços de aprendizagem.

Os registros em fotos e os relatos dos gestores evidenciam e sustentam nosso desejo de crescimento e o impacto que temos proporcionado, as mais de 100 visitas nas unidades escolares puderam nos possibilitar conhecer a realidade de cada instituição e as mudanças promovidas pelo Programa Comunidade do Instituto J&F.

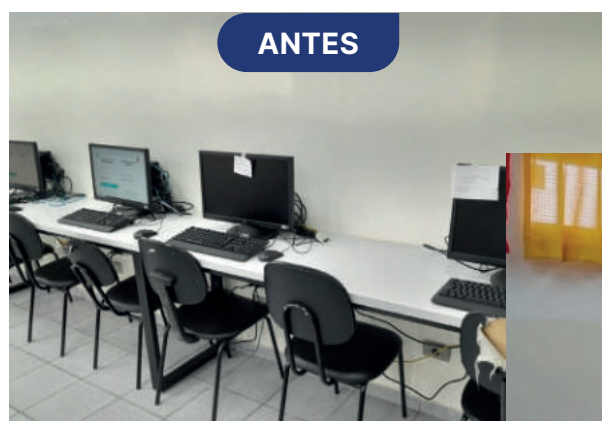
Este relatório combina investigação quantitativa e qualitativa com o objetivo de apresentar informações comparáveis e evidências contextuais aprofundadas sobre políticas e práticas pedagógicas.



EMEF DEPUTADO ALFREDO FARHAT

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,0	5,5	R\$ 35 mil	R\$ 50 mil	721	700	21	19



PLANO DE AÇÃO

- Compra de cadeiras escolares coloridas para uso dos alunos na sala de informática;
- **Compra de mesas coletivas quadradas para a sala de informática;**
- Confeção de cortinas coloridas para as salas de informática, do atendimento educacional especializado (AEE), sala de apoio pedagógico (SAP) e professores;
- Pintura de brincadeiras no piso do pátio da escola;
- Confeção de bolsas para guardar os *notebooks* das lousas digitais;
- Reforma da estrutura metálica e troca da lona dos toldos da escola e confeção de 2 (dois) novos toldos;
- Construção de trocador em alvenaria no banheiro dos alunos deficientes.

BREVE RELATO

Optamos por investir na melhoria dos espaços físicos da escola, pois acreditamos que a construção do conhecimento vai além do aprendizado em sala de aula. Todos os espaços da escola devem ser considerados como parte da proposta pedagógica e do processo de aprendizagem dos alunos, devendo ser planejados para que os alunos desenvolvam suas potencialidades da melhor maneira possível.

EE PROF.^a ADALGIZA SEGURADO DA SILVEIRA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,7	6,9	-	R\$ 50 mil	-	514	-	23



PLANO DE AÇÃO

- Aquisição de equipamentos tecnológicos: 22 *notebooks*, 02 *tablets*, 01 gabinete de recarga e 02 ventiladores;
- **Instalação de 02 cortinas toldo;**
- Instalação dos ventiladores e luminárias no espaço *maker*.

BREVE RELATO

Os equipamentos tecnológicos e a adequação de ambiente favoreceram os trabalhos pedagógicos, possibilitando inovações metodológicas e estratégicas, além de disponibilizar ferramentas educativas que agregaram valor ao trabalho do professor e, conseqüentemente, a aprendizagem do aluno. O espaço *maker* agregou valor à estrutura física, somando-se à sala de leitura e tornando-se uma opção para professores e alunos.

EE PROF. ADOLFO TRIPOLI

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,0	5,6	-	R\$ 50 mil	-	594	-	31



PLANO DE AÇÃO

- Cobertura da entrada da escola até o pátio para evitar que os alunos tomem chuva, principalmente os cadeirantes;
- Roteadores de *wi-fi* (antenas) para melhorar a conexão pela escola.

BREVE RELATO

Com o aporte, cobrimos com toldos a entrada da escola, pois nos dias de sol e de chuva os alunos ficavam expostos ao ar livre. Expandimos a cobertura do pátio e da quadra. Os pais e alunos ficaram imensamente satisfeitos e não existe mais a correria devido à chuva ou reclamação de insolação por conta do sol.

EE ALCIDES DA COSTA VIDIGAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,6	6,6	-	R\$ 50 mil	-	602	-	21



PLANO DE AÇÃO

- Compra de *notebooks* para o laboratório de informática;
- Pintura artística no muro externo da unidade escolar.

BREVE RELATO

O valor do aporte recebido foi investido na compra de *notebooks* para o laboratório de informática para que mais alunos tenham acesso às plataformas digitais. Realizamos também uma pintura artística no muro com o objetivo inserir os alunos na vida escolar, cuidar do meio ambiente e também incentivá-los a desenvolver trabalhos conjuntos que reforçam ações coletivas.

EE ALFREDO BRESSER

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,6	6,6	-	R\$ 50 mil	-	244	-	20



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Colocação de revestimentos nas paredes dos corredores internos da escola;
- Pintura lúdica no chão do pátio (área externa);
- Compra de espelho para banheiros.

BREVE RELATO

Com o aporte recebido, promovemos melhorias na estrutura física da escola, revitalizando o espaço interno e proporcionando um ambiente mais agradável e harmonioso de convivência. Revitalizamos o pátio da escola com pinturas coloridas que estimulam os sentidos, auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora, incentivando na percepção das cores e desenvolvendo a parte da criatividade dos nossos alunos. Compramos também espelhos para levar a criança a reconhecer seu reflexo, construindo uma autoimagem e relacionando o vocabulário com cada parte do corpo.

EE ALFREDO PAULINO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
8,0	7,3	-	R\$ 50 mil	-	379	-	20



PLANO DE AÇÃO

- Investimento em projetos de tecnologia da educação;
- **Melhoria nos espaços de convivência dos alunos (pátios da escola).**

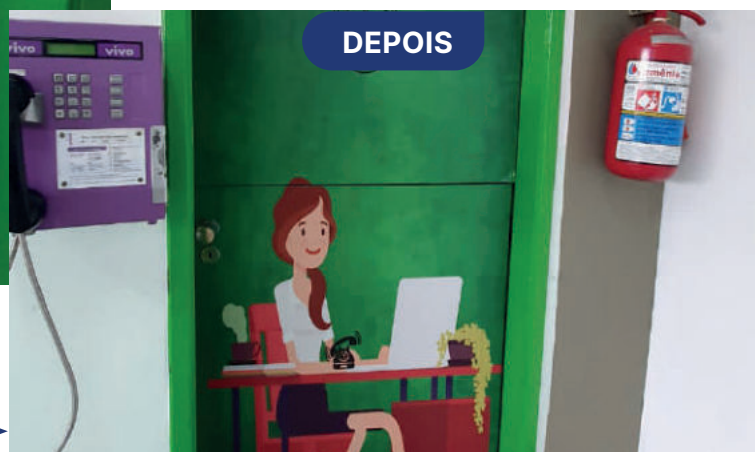
BREVE RELATO

Investimos o aporte financeiro em tecnologia para que os alunos possam ter mais recursos no acesso às plataformas, programas, documentários e notícias. Melhoramos os espaços de convivência de forma que os estudantes possam desfrutar de momentos de tranquilidade, fortalecimentos de laços de amizades e momentos de leitura ao ar livre.

EMEF ALICE RABECHINI FERREIRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,9	5,8	R\$ 28 mil	R\$ 50 mil	870	844	29	29



PLANO DE AÇÃO

- Sinal musical e sonorização de toda a escola;
- Construção de uma sala para entretenimento e reforço escolar;
- **Sinalização das portas e corredores;**
- Compra de materiais pedagógicos e impressora colorida para atendimento educacional especializado (AEE);
- Compra de máquina plastificadora com *kit* de plásticos (1.000 unidades);
- Substituição da porta do corredor da entrada da sala da gestão e sala dos professores por uma porta de ferro.

BREVE RELATO

Com o aporte deste ano priorizamos um espaço na parte externa onde conseguimos subir uma parede lateral e frontal de alvenaria, formando assim, uma sala para reforço escolar, com mesas, armários, cabideiros para mochilas e cadeiras para os alunos. Sinalizamos todas as portas e ambientes com adesivos fabricados por gráficas. Visando um bom rendimento escolar e garantindo a inclusão dos alunos em sua totalidade, adquirimos materiais diversificados como jogos adaptados e impressora colorida para confeccionar as atividades para os alunos. Instalamos um sinal musical e a nova sonorização da escola teve um impacto positivo nos alunos autistas. A automatização da sonorização da escola permitiu trocas de períodos mais tranquilas e melhor organização na saída dos alunos de transporte, sem deixá-los expostos na escada aguardando a chegada do transporte.

EMEF PROF. ALÍPIO DA SILVA LAVOURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,8	5,3	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	558	574	30	30



PLANO DE AÇÃO

- Realização de eventos dentro da unidade escolar voltadas ao pedagógico (acolhimento, dinâmica, formações da equipe docente), ao social e ao lúdico;
- Reparo estrutural dentro da unidade escolar.

BREVE RELATO

Em 2023, a escola foi convidada para participar do projeto “Escola do Futuro”, uma iniciativa inovadora da Prefeitura de Osasco em parceria com SME. Sendo assim, o aporte financeiro foi usado em ações que promoveram o enriquecimento cultural dos alunos, dos professores e dos funcionários.

EMEF PROF. ANÉZIO CABRAL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,2	*	R\$ 48 mil	R\$ 50 mil	748	807	10	10

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Reforma da sala de leitura;
- Compra de 21 tablets;
- Compra de materiais pedagógicos para alfabetização.

BREVE RELATO

Todas as ações realizadas com o valor do aporte criaram ambientes e práticas que aumentaram o interesse dos alunos, motivando os professores e colaborando para elevar o nível de ensino nas diferentes esferas.

EMEF GENERAL ANTÔNIO DE SAMPAIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,7	6,3	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	614	609	26	16



PLANO DE AÇÃO

- Revitalização da sala de leitura

BREVE RELATO

Acreditamos que a leitura é primordial para o processo de alfabetização, ainda mais após um período de pandemia. Ter um espaço em que as crianças possam ter acesso a obras literárias de excelente qualidade faz toda diferença na aprendizagem. As aulas de leitura acontecem nesta sala semanalmente.

EMEF BENEDICTO WESCHENFELDER

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,8	6,3	R\$ 41 mil	R\$ 50 mil	1016	971	37	44



PLANO DE AÇÃO

- Contratação de plano de internet para sala de informática e corredores.

BREVE RELATO

Com o aporte financeiro contratamos um plano de internet para atender às necessidades dos nossos alunos e professores em um novo ambiente de aprendizado, o que facilitou a utilização das plataformas digitais de aprendizagem e equipamentos de áudio de última geração.

EMEIEF BENEDITO ALVES TURÍBIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,0	*	R\$ 49 mil	R\$ 50 mil	780	801	32	36

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Troca das estantes e cortinas da biblioteca e mesas da sala de informática.

BREVE RELATO

As salas da biblioteca e de informática ganharam novo visual, proporcionado conforto para os alunos. O espaço físico da biblioteca ficou mais amplo, com estantes de madeira (nichos) e cortinas coloridas. Na biblioteca, todas as mesas foram trocadas, feitas de madeira. Os alunos já estão utilizando os novos espaços e estão felizes assim como toda equipe.

EE BRASÍLIO MACHADO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
8,2	7,9	-	R\$ 50 mil	-	300	-	21



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Revitalização da sala dos professores e sala de reunião;
- Gastos emergenciais da unidade escolar como conserto do sinal musical e pagamento de mensalidade do contador.

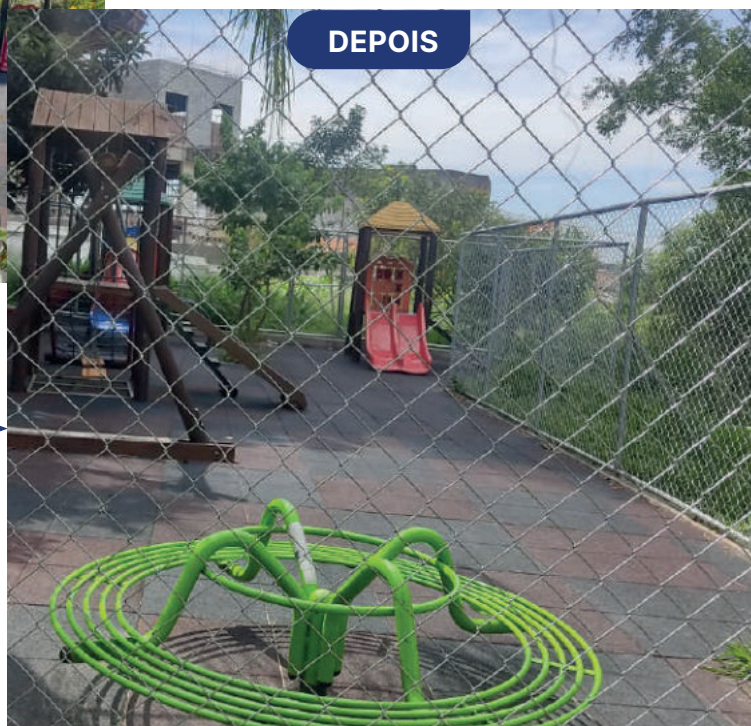
BREVE RELATO

As ações realizadas foram fundamentais para a valorização da equipe docente. Os professores até então utilizavam um ambiente insalubre, superficialmente adaptado em uma sala projetada para atender inicialmente uma escola em período parcial. Entendemos que a valorização do professor é o primeiro passo para garantir uma educação de qualidade enquanto a atuação docente tem impacto dentro e fora de sala de aula.

EMEF PROF.^a CECÍLIA CORREA CASTELANI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,2	5,4	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	303	304	16	16



PLANO DE AÇÃO

- Organização da sala de leitura;
- **Cerceamento do parque.**

BREVE RELATO

Com a nova sala de leitura, o aluno tem contato com o mundo literário, viajando pela leitura, conseguindo ampliar o seu vocabulário e os horizontes de conhecimento de novas culturas, entre outros.

EE PROF. CECILIANO JOSÉ ENNES

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,0	6,5	-	R\$ 50 mil	-	543	-	30



PLANO DE AÇÃO

- Conserto de tela alambrado;
- Aquisição e instalação de tela;
- **Pintura de chão, paredes e reforma de tabela de basquete;**
- Reforma de trave de futebol.

BREVE RELATO

Muito além de cumprir com o currículo escolar e oferecer aulas de educação física às crianças, a quadra esportiva na escola serve como um instrumento para a promoção de saúde e desenvolvimento de habilidade sociais. Com o aporte foi possível realizar um sonho antigo dos alunos que esperavam por esse momento, de voltar a ocupar um espaço tão importante dentro do contexto da escola. Este espaço é utilizado durante o período de aula e almoço dirigido.

EE CESAR MARTINEZ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,2	6,7	-	R\$ 50 mil	-	494	-	25



PLANO DE AÇÃO

- Pintura e grafiteagem da sala de informática;
- Contratação de um plano de internet para 10 *desktops*;
- Instalação de um *data-show*, lousa digital e cadeiras novas na sala de informática.

BREVE RELATO

A sala de informática era o único ambiente que não foi revitalizado na escola por ter um custo alto. O aporte do Programa Comunidade do Instituto J&F nos deu essa possibilidade de revitalização. Temos certeza de que a plataforma Educacross e as avaliações digitais serão realizadas com mais rapidez, pois antes caía a internet, além de demorar para ligar os equipamentos da sala.

EE PROF.^a CLORINDA DANTI

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,5	6,0	-	R\$ 50 mil	-	207	-	16



PLANO DE AÇÃO

- Compra de *notebooks* para o laboratório de informática;
- Reforma e adequação da sala de arte.

BREVE RELATO

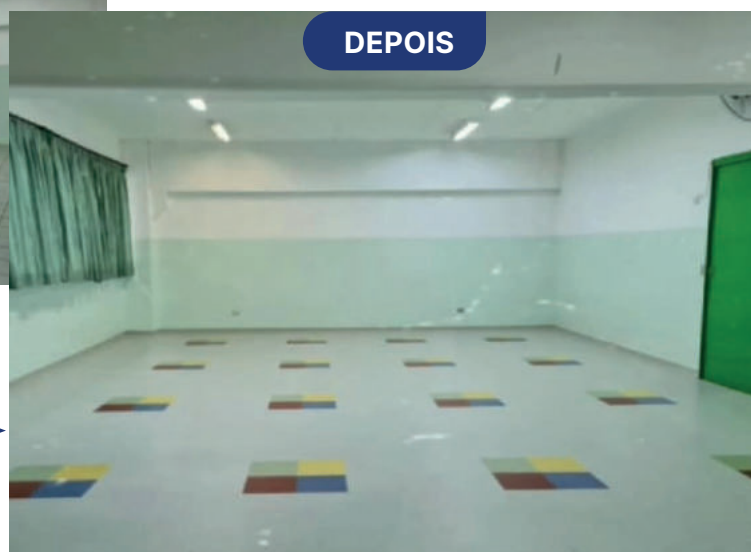
O aporte recebido do Instituto J&F foi utilizado na compra de *notebooks* para o laboratório de informática, com o objetivo de os estudantes obterem acesso às plataformas digitais. Com o restante do aporte reformamos a sala de artes, proporcionando aos estudantes um ambiente adequado ao desenvolvimento das atividades propostas nas aulas de artes e linguagens artísticas.

CEMEIEF PROF. DARCY RIBEIRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,0	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	464	485	42	42

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Instalação de piso vinílico na sala do berçário I;
- Instalação de cortinas nas salas da EME;
- Instalação de câmeras de segurança em pontos estratégicos.

BREVE RELATO

Pensando no bem-estar e no desenvolvimento dos bebês atendidos por esta unidade escolar, foi instalado piso vinílico na sala do berçário I, material térmico, acústico, antibacteriano, lavável e antiaderente. Foram instaladas cortinas *blackout* e comuns em todas as salas da EMEF, proporcionando a segurança dos próprios estudantes como também o controle de temperatura e de luminosidade nas salas, além de oferecer proteção para as lousas digitais. A aquisição e instalação de câmeras de segurança promove a segurança de alunos e professores, e também o monitoramento dos ambientes, prevenindo roubos e furtos de equipamentos, fios e cabos. Ademais, os *notebooks* ficam guardados na sala da direção.

EMEF MAESTRO DOMINGOS BLASCO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,2	6,1	R\$ 29 mil	R\$ 50 mil	749	699	41	37



PLANO DE AÇÃO

- Compra de brinquedos para colocar no espaço construído com o aporte anterior;
- Sala de informática, de leitura e de brinquedos para o parque.
- **Revitalização da sala de leitura**

BREVE RELATO

Com o aporte 2022, confeccionamos uma mesa em “U” para colocar os computadores, pois eram utilizadas as mesas de sala de aula. Instalamos toldos e brinquedos no espaço construído para termos um recreio dirigido. A melhoria das áreas reformadas auxilia no processo de ensino e de aprendizagem, dando condições para o aluno aprender com prazer. A comunidade em geral participou deste momento e está cada vez mais engajada com as ações da gestão escolar em parceria com o Programa Comunidade do Instituto J&F.

EE DR. EDMUNDO DE CARVALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,5	*	-	R\$ 50 mil	-	315	-	21

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Instalação de sistema de som e *data-show* no pátio e na quadra;
- **Compra de mesas de jogos (pebolim e *aero hockey*), casinha, brinquedos para brinquedoteca e mesas para pátio;**
- Compra de garrafinhas de água e agendas para todos os alunos;
- Compra de material pedagógico (papelaria);
- Compra de painel e placas para comunicação visual da escola;
- Laudo técnico para poda e remoção de árvores com risco.

BREVE RELATO

Com o aporte, instalamos um sistema de som e um *data-show* que facilitou a comunicação nos eventos com os alunos, pais e comunidade. Reformamos a quadra poliesportiva, facilitando o trabalho do professor e mais motivação e engajamento dos alunos. Os jogos, os brinquedos e as casinhas contribuíram para uma melhor organização do horário do almoço dirigido.

EMEF MONSENHOR ELÍDIO MANTOVANI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,8	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	457	587	24	35

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Bancada na sala da informática;
- Brinquedos pedagógicos para Educação Infantil;
- Brinquedos pedagógicos para Ensino Fundamental (pebolim, pula-pula e cama elástica);
- Cadeiras estofadas para sala de informática;
- **Divisória na secretaria e na sala multiuso;**
- Cobertura do parque infantil;
- Compra de materiais pedagógicos diversos;
- Compra de televisão *Smart* para sala de informática e sala de artes;
- Compra de roteadores *wi-fi*;
- Compra de *notebook* para reuniões e administração;
- Abertura de portas em duas salas para criação de depósito pedagógico e sala de professores;
- Construção de parede em *drywall* para deixar o ambiente único para sala de leitura;
- Pagamento de contabilidade.

BREVE RELATO

Como planejado, nossa escola concretizou as ações previstas no plano como, a confecção da bancada para os computadores da sala de informática. Os brinquedos adquiridos para o pátio e para a sala de aula auxiliam o trabalho dos professores com as crianças, visando o desenvolvimento integral, além de fazer um intervalo dirigido a fim de diminuir quedas e a violência entre os alunos. Todas as ações transformaram a escola, ambientes revitalizados são acessados pelos alunos e pela comunidade, atendendo os projetos da escola.

EMEF ELIO APARECIDO DA SILVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,9	5,7	R\$ 41 mil	R\$ 50 mil	831	839	50	50



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Toldo na lateral da escola (corredor lateral);
- Armários nas salas para guardar *notebooks* das lousas digitais;
- Compra de piscina de bolinhas.

BREVE RELATO

Com o valor recebido, instalamos um toldo que se fazia necessário, pois nos horários de entrada e de saída, os alunos ficavam expostos ao sol e à chuva aguardando a abertura dos portões. Construímos armários para guardar os *notebooks*, o que otimiza o tempo das aulas, uma vez que cada professor tem sua chave, facilitando o planejamento e a organização das aulas. Com o restante do valor do aporte, conseguimos adquirir uma piscina de bolinhas usada na recreação dos alunos.

EMEF PROF.^a ELZA DE C. MELLO BATTISTON

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,4	*	R\$ 45 mil	R\$ 40 mil	817	796	44	44

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Reforma da sala 6;
- **Reforma da sala multiuso;**
- Compra de ar-condicionado para a sala de informática;
- Compra de jogos e materiais para nova sala de recursos pedagógicos (sala de jogos);
- Revitalização da sala do atendimento educacional especializado (AEE) com compra de móveis e brinquedos;
- Compra de maca para o banheiro das crianças com deficiência para realização de troca de fraldas;
- Reforma do espaço embaixo da rampa para utilização da educação física.

BREVE RELATO

A sala 6 é a maior da escola, era nossa biblioteca que foi desativada devido a necessidade de criação de vagas. Com o aporte, realizamos uma reforma criando um novo espaço, ainda que pequeno, mas aconchegante para alocação de nosso acervo literário que é diariamente usado pelos alunos. Acreditamos que os novos ambientes foram organizados com o propósito de permitir a melhor utilização dos recursos pelos professores, impactando a aprendizagem dos alunos.

EE PROF. ENNIO VOSS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,3	6,6	-	R\$ 50 mil	-	343	-	19



PLANO DE AÇÃO

- Impressora para a coordenação;
- **Compra de 10 notebooks;**
- Compra de equipamentos para o uso das tecnologias (roteadores de *wi-fi*);
- Reparo do piso da sala de informática;
- Reparo do piso da sala dos professores;
- Compra de pia com gabinete para a sala dos professores.

BREVE RELATO

Todas as benfeitorias citadas foram realizadas para a otimização da aprendizagem em excelência com foco no aluno, por meio de aprendizagem significativa e prazerosa, por exemplo: na compra de *notebooks* para o laboratório de informática para que os alunos possam acessar as plataformas digitais, como a Educacross. Os roteadores de *wi-fi* melhoraram a conectividade no ambiente escolar.

EMEIEF PROF.^a ETIENE SALES CAMPELO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,2	6	R\$ 39 mil	R\$ 50 mil	681	717	57	57



PLANO DE AÇÃO

- Lousa imantada para o atendimento educacional especializado (AEE);
- **Troca das tabelas de basquete da quadra;**
- Reparo nos equipamentos de zeladoria;
- Compra de uma furadeira;
- Manutenção nos ventiladores de todos os ambientes escolares;
- Compra de bolsas para acomodar os *notebooks* das lousas digitais;
- **Compras de materiais de papelaria, guilhotina grande e produtos para encadernação de materiais destinados aos professores e aos alunos.**

BREVE RELATO

Todas as compras realizadas com o aporte de nossa unidade tiveram como objetivo principal atender o bem-estar da comunidade escolar, gerando ambientes próprios para estudos ou atividades extracurriculares. Procuramos garantir segurança na melhoria da qualidade dos equipamentos de educação física, assim como aquisição de equipamentos que não são fornecidos pela Secretaria de Educação para prática de modalidades esportivas diferenciadas, além de materiais pedagógicos específicos usados pelos alunos no AEE.

EMEF FRANCISCO C. PONTES DE MIRANDA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,9	*	R\$ 17 mil	R\$ 50 mil	460	420	23	16

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Pintura da quadra;
- Construção de mureta na tenda;
- Compra de cortinas;
- Compra de pilhas e relógios para todas as salas de aula;
- Compra de caixa de som;
- Compra de inflador elétrico de bexigas, plastificadora e soprador à gasolina;
- Gastos com contabilidade.

BREVE RELATO

Com o valor do aporte recebido, realizamos a pintura da quadra, construímos uma mureta na tenda para atender os projetos realizados na escola, compramos e instalamos novas cortinas nas salas de aula e outros itens relacionados ao plano de ação. Todas as melhorias foram concretizadas e o ambiente escolar está mais leve e agradável.

EMEF DR. FRANCISCO M. LUMBRALES DE S. CARNEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,5	5,4	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	663	741	41	41



PLANO DE AÇÃO

- Compra de ar-condicionado para o laboratório de informática;
- Cortinas adequadas para o laboratório de informática;
- **Cortinas adequadas para a sala do atendimento educacional especializado (AEE);**
- Armários adequados para a sala do AEE;
- Cortinas adequadas para a sala de leitura;
- Colocação de armário adequado para a sala de leitura;
- Compra de materiais para a sala de apoio pedagógico (SAP).

BREVE RELATO

O valor do aporte foi investido em ações necessárias e urgentes. O laboratório de informática foi climatizado para uso dos alunos e dos professores. As janelas, que são grandes e recebem bastante luz solar, ganharam cortinas adequadas para não prejudicar os equipamentos e as aulas. Na sala de atendimento especializado foram instalados armários nos quais serão armazenados os materiais recebidos. Todas as benfeitorias realizadas com o aporte são para melhorar o atendimento dos alunos e, conseqüentemente, o seu aprendizado.

EMEF FREI GASPAR DA MADRE DE DEUS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,5	*	R\$ 34 mil	R\$ 50 mil	490	498	35	35

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Compra de prateleira para cozinha;
- Sala de leitura;
- Compra de plano de internet (*wi-fi*);
- **Reforma do banheiro.**

BREVE RELATO

Com o dinheiro do aporte, reformamos a sala de leitura onde os alunos são acolhidos e começam ter o gosto pela leitura. Com a aquisição de roteadores de *wi-fi* e aquisição de plano de internet, melhoramos a conectividade das salas do anexo, visando a melhoria do aprendizado e a inclusão digital dos alunos.

EE GUILHERME KUHLMANN

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,5	*	-	R\$ 50 mil	-	159	-	7

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Aquisição de televisão em sala;
- Reforço das portas da cozinha;
- Aquisição de materiais pedagógicos;
- Compra de materiais de higiene;
- Compra de *notebooks*;
- **Reforço nas grades que foram colocadas para conter assaltos;**
- Instalação de grades nas escadas, no som e no sinal escolar.

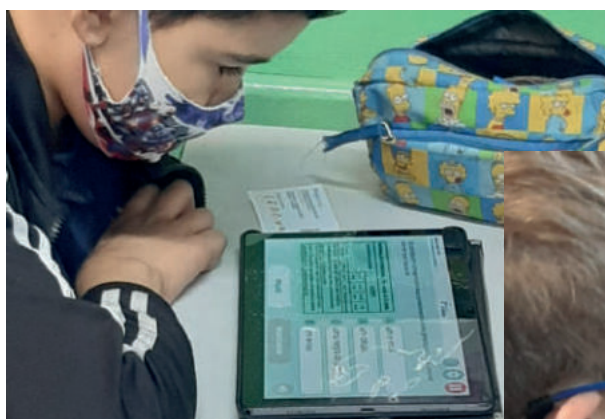
BREVE RELATO

Utilizamos o aporte para comprar de 12 *notebooks*, potencializando as aulas e implementando o uso das plataformas de aprendizagens. Os televisores apoiam os professores no processo de ensino por meio das videoaulas e vídeos criados pelos professores como ferramenta facilitadora no processo de aprendizagem.

EE HENRIQUE DUMONT VILLARES

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,1	6,9	-	R\$ 50 mil	-	892	-	32



PLANO DE AÇÃO

- Compra de *tablets*, capinhas e películas;
- Compra de gabinete de recarga para os *tablets*;
- Compra de impressora colorida;
- Compra de máquina de plastificar.

BREVE RELATO

A escola investiu fortemente o aporte financeiro recebido na compra de *tablets* e periféricos para que os estudantes tenham acesso às plataformas digitais nas próprias salas de aula, pois acreditamos que a sala de aula é um ambiente multifuncional na qual o professor pode trabalhar com as novas tecnologias e as metodologias ativas.

EMEF DR. HUGO RIBEIRO DE ALMEIDA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,7	5,5	R\$ 45 mil	R\$ 50 mil	422	437	22	22



PLANO DE AÇÃO

- Compra forno elétrico;
- Compra de materiais esportivos para educação física;
- Compra de jogos educativos pedagógicos e para sala de atendimento educacional especializado (AEE);
- Restauração da sala de apoio pedagógico (SAP);
- **Compra de cortinas para salas de aula e da administração;**
- Troca da fiação de telefonia da escola;
- Compra de calculadoras;
- Construção de parede de *drywall*;
- Compra de prontos-para-usar para secretaria.

BREVE RELATO

As ações pedagógicas são fundamentais para obtermos melhor aproveitamento na organização escolar, envolvendo melhorias, aperfeiçoamento e estímulo para uma aprendizagem significativa e de qualidade. O plano de ação de 2022 melhorou os ambientes em que os alunos e professores estão inseridos, além de dar melhores condições de trabalho para a equipe administrativa.

EE PROF.^a JACYRA MOYA MARTINS CARVALHO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,7	6,1	-	R\$ 50 mil	-	605	-	28



PLANO DE AÇÃO

- Contratação de internet (*wi-fi*) para todos os ambientes da unidade escolar;
- **Ampliação do laboratório de informática para 30 computadores;**
- Compra de mobiliário (mesas e cadeiras) para sala de informática.

BREVE RELATO

A contratação de um plano de internet (*wi-fi*) foi um sonho da escola concluído com o aporte financeiro recebido em 2022. Agora, nossos estudantes utilizam os *notebooks* com acesso à internet em todos os ambientes da escola, algo inimaginável tempos atrás, pois sem infraestrutura de internet isso não era possível. Hoje a tecnologia está disponível nos diversos ambientes da escola: sala de aula, pátio, biblioteca, sala *maker*, sala dos professores etc. Ampliamos o laboratório de informática e, atualmente, nosso laboratório possui 13 computadores para utilização de 30 alunos. Gostaríamos que cada aluno tivesse um computador para uso na aula. Para aumentar o número de computadores, seria necessário adequar o espaço com mais móveis (mesas e cadeiras).

EMEIEF PROF.^a JEANETE BEAUCHAMP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,4	5,0	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	622	614	29	29



PLANO DE AÇÃO

- **Compra de roteadores de wi-fi e plano de internet;**
- Compra de teclados e *mouses*;
- Pintura de grafite nas paredes da escola;
- Pintura de jogos pedagógicos no chão do pátio e na área externa;
- Pintura pedagógica nos degraus das escadas;
- Compra de materiais pedagógicos para alfabetização;
- Compra de materiais para a criação de cantinhos de leitura.

BREVE RELATO

O aporte financeiro foi utilizado para melhorar a prática pedagógica dos professores e a aprendizagem dos alunos. Com parte do aporte, criamos um espaço agradável na secretaria, dando um atendimento mais humanizado ao público escolar.

EMEIEF PROF. JOÃO CAMPESTRINI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,1	5,7	R\$ 43 mil	R\$ 50 mil	685	726	38	38



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Compra de materiais pedagógicos para os alunos do atendimento educacional especializado (AEE);
- Compra de materiais pedagógicos para as aulas de educação física;
- Melhoria no aspecto visual (pinturas nas paredes) da sala de apoio pedagógico (SAP);
- Compra de materiais pedagógicos para os alunos da pré-escola;
- Melhoria da sala de aula da pré-escola (pintura e compra de cortinas);
- Melhoria da sala dos professores (espaço e organização);
- Compra de uma máquina plastificadora para uso pedagógico dos professores;
- Compra de dois armários para uso dos professores;
- Compra de dois esfregões de limpeza;
- Conserto da lavadora de alta pressão;
- **Pintura em vários espaços da escola (muros de entrada, corredor lateral, muros e paredes de acesso a quadra poliesportiva).**

BREVE RELATO

As ações concretizadas estão contribuindo ricamente no âmbito pedagógico e deixando satisfeitos os alunos e os professores. Com isso, estamos desenvolvendo a criatividade e novas habilidades, favorecendo a amplitude no processo de ensino e de aprendizagem.

EMEIEF PROF. JOÃO EUCLYDES PEREIRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,9	5,9	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	444	442	21	22



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Cobertura para os bebedouros;
- Reforma elétrica e hidráulica na cozinha de preparo dos alimentos dos alunos;
- Reforma, confecção e instalação de portas corrediças nos balcões da cozinha em alumínio branco em toda sua extensão;
- **Adequação da sala de leitura e sala do atendimento educacional especializado (AEE) para sala de aula comum;**
- Restauração e adaptação na sala dos professores com instalação de pedra de granito;
- Material de organização pedagógica, administrativa e de limpeza;
- Limpeza da caixa d'água e remoção de marimbondos;
- Materiais pedagógicos e equipamentos como caixa de som e tela com tripé para *data-show*.

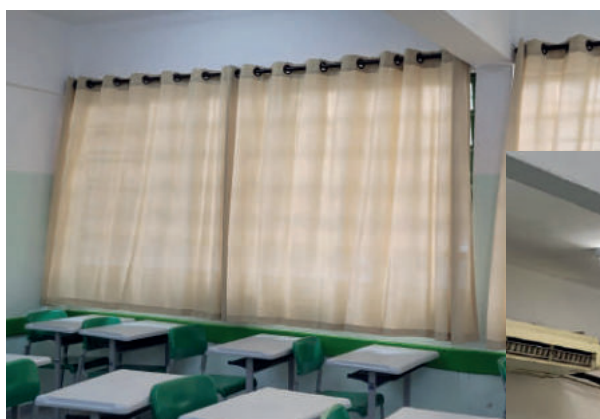
BREVE RELATO

Todas as ações realizadas com o aporte financeiro foram criteriosamente discutidas e pensadas no crescimento do ensino e da aprendizagem dos alunos. Os espaços foram readequados aproveitando melhor os ambientes e atendendo às necessidades, principalmente, dos alunos. Os materiais pedagógicos adquiridos são componentes fundamentais para o desenvolvimento das crianças. Foi realizada uma manutenção geral para garantir conforto e segurança para todos.

EMEF JOÃO GUIMARÃES ROSA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,7	6,0	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	538	533	31	31



PLANO DE AÇÃO

- **Confecção de cortinas para todo o ambiente escolar;**
- Melhorias na sala de leitura;
- Compra de acessórios para os banheiros após reforma;
- Troca de todos os cabamentos para lousas digitais;
- Compra de caixa de som com microfones;
- Melhorias nos jardins da unidade escolar.

BREVE RELATO

A reforma trouxe várias mudanças que a unidade precisava, conforme mencionado no plano de ação. O aporte de 2022 propiciou tornar os ambientes mais agradáveis, ideais para desenvolver o processo de ensino e de aprendizagem.

EMEF PROF. JOÃO LARIZZATTI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,5	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	1073	1045	55	55

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Revitalização da sala dos professores;
- Sala de experimentos com cozinha experimental e minilaboratório;
- Aquisição de materiais pedagógicos para alfabetização, educação física e inclusão;
- Compra de jalecos para funcionários.

BREVE RELATO

Com o uso do aporte 2022, revitalizamos, principalmente, a sala dos professores que era um ambiente que precisava passar por uma transformação, além de outros espaços da escola. Com a outra parte do aporte, foram adquiridos materiais pedagógicos para alfabetização, educação física e inclusão. Compramos jalecos para funcionários para que todos trabalhem com satisfação e excelência, podendo, assim, atingir nosso objetivo em alfabetizar todos os alunos.

EE DR. JOSÉ AMÉRICO DE ALMEIDA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,1	5,4	-	R\$ 50 mil	-	493	-	24



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Aquisição de armários para as 16 salas de aula;
- Pintura orgânica com artista plástica nas 16 salas de aulas;
- Arte nas 14 portas dos banheiros dos alunos;
- **Arte na porta dos banheiros administrativos, dos professores, dos funcionários e da porta da secretaria;**
- Arte em uma parede na sala *smart*;
- Arte uma parede na sala de leitura;
- Arte em duas paredes no refeitório;
- Arte em uma porta e uma parede na sala dos professores;
- Arte no painel de entrada da escola;
- Arte na porta balcão da secretaria escolar.

BREVE RELATO

Tornar o ambiente seguro, saudável e atrativo dentro das necessidades foi o objetivo das melhorias. Investimos o aporte financeiro em benfeitorias nas instalações das salas de aula e demais ambientes, visando a transformação dos espaços, para tornar o ambiente mais saudável, acolhedor, cuidadoso e lúdico, compreendendo cada vez mais a fase de desenvolvimento dos nossos estudantes.

EMEF PADRE JOSÉ GROSSI DIAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,0	6,7	R\$ 30 mil	R\$ 50 mil	531	549	37	37



PLANO DE AÇÃO

- **Compra de mobília e equipamos para a sala de leitura;**
- Compra de materiais pedagógicos;
- Compra de cortinas para as salas;
- Automatização do portão do estacionamento dos professores e dos funcionários e portão do pátio dos alunos;
- Compra de mesa de pebolim, mesa de pingue-pongue e vários jogos.

BREVE RELATO

O valor do aporte 2022 foi utilizado na aquisição de materiais pedagógicos, garantindo que o aprendizado e a inclusão dos alunos sejam efetivos. O aporte ajudou a escola a escolher novos materiais para a sala de leitura, levando o aluno na busca do conhecimento, da leitura e do aprendizado para todos. Nisso tudo, o professor também foi beneficiado, pois está desenvolvendo melhor seu trabalho e promovendo momentos mais harmônicos para o aprendizado. A segurança da escola também foi outro ponto que o aporte nos proporcionou com a automatização de todos os portões, garantindo a segurança de todos, além da aquisição de vários jogos e brinquedos para estimular a aprendizagem e a criatividade.

EMEF DR. JOSÉ MANOEL AYRES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,2	6,3	R\$ 22 mil	R\$ 50 mil	796	838	30	37



PLANO DE AÇÃO

- Troca dos filtros;
- Compra de caixas para organizar a fanfarra e o atendimento educacional especializado (AEE);
- Pagamento de contador referente ao ano de 2023;
- Pagamento da anuidade do alarme;
- Aquisição de mais 4 câmeras de segurança.

BREVE RELATO

Com o dinheiro do aporte, conseguimos melhorar a estrutura e a segurança da escola com a troca de filtros e a aquisição de câmeras de segurança, garantindo maior conforto das crianças e dos funcionários. Além disso, conseguimos quitar pagamentos de despesas importantes para o funcionamento da escola.

EMEF JOSÉ MARTINIANO DE ALENCAR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,8	6,4	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	682	663	30	22



PLANO DE AÇÃO

- Compra de celular;
- **Implementação do projeto horta e jardinagem;**
- Troca dos filtros de bebedouros;
- Reparos no PABX;
- Reparos no portão eletrônico do estacionamento;
- Reparo no encanamento do reservatório de água;
- Aquisição de jogos para o recreio/intervalo dos alunos;
- Compra de nova campainha do sinal da escola devido a queda de raios.

BREVE RELATO

Com o aporte, melhoramos a comunicação com a comunidade escolar. Realizamos um sonho antigo que era a criação da horta e do ambiente de recreação para os alunos. Reduzimos o crescimento do mato e a proliferação de insetos por meio da horta. Todas as benfeitorias causaram melhoria no clima entre todos da escola.

CEU JOSÉ SARAMAGO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,2	*	R\$ 49 mil	R\$ 50 mil	1092	1121	79	79

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Reestruturação da rede de infraestrutura da internet;
- Instalação de grades para desenvolver o projeto horta.

BREVE RELATO

O aporte financeiro foi usado, principalmente, para reestruturar a infraestrutura de conectividade de toda a escola. Hoje os professores podem realizar os cursos do Programa Comunidade do Instituto J&F na unidade escolar e os alunos podem acessar a plataforma Educacross para realizar as atividades, entre tantas outras necessidades. Também usamos o que restou do recurso para colocar grades em um espaço aberto que não tinha segurança e hoje podemos realizar o projeto para as crianças com mais segurança.

EMEF JOSÉ VERÍSSIMO DE MATOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,1	5,8	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	265	267	13	13



PLANO DE AÇÃO

- **Compras de materiais pedagógicos diversos;**
- Materiais para funcionários;
- Compra de utensílios gerais para salas de aulas, cozinha, banheiros, brinquedos para festas comemorativas;
- Pagamento de despesas com cartório, contador, festas internas, recepção de funcionários e professores;
- Aquisição de cópias de chaves, de cadeados e de tramelas.

BREVE RELATO

Os materiais pedagógicos adquiridos com o recurso do aporte estão sendo usados pelos professores no dia a dia da sala de aula, o que traz resultados a médio e longo prazo, sem falar na satisfação do aluno e do professor em trabalhar com as novas ferramentas. Com o valor restante do dinheiro, pagamos o contador, regularizamos as atas e os documentos de prestação de contas de verbas da unidade escolar.

EMEF PASTOR JOSIAS BAPTISTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,5	5,8	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	1040	1063	54	54



PLANO DE AÇÃO

- Revitalização de pisos das salas de aula;
- Reforma da tampa da caixa d'água;
- Limpeza dos tapetes de borracha do parquinho;
- Grade de separação do parquinho;
- **Compra de tablets, capas, películas e canetas;**
- Compra de jogos de xadrez;
- **Compra de plastificadora e polaseal para plastificar;**
- Troca de motor da geladeira;
- Compra de lembranças para professores e funcionários;
- Pagamento da contadora, registro de ata e serviço de cartório;
- Festa de encerramento dos 5^{os} anos;
- Recepção dos funcionários e dos professores;
- Produtos para páscoa EJA.

BREVE RELATO

Graças ao aporte financeiro conquistado por meio do engajamento dos nossos professores e gestores nos cursos de formação oferecidos pelo Programa Comunidade do Instituto J&F, realizamos as ações citadas, beneficiando os alunos, os professores e a escola que, como um todo, podem ter uma maior segurança, limpeza e conservação se sentindo queridos e valorizados. Adquirimos diferentes materiais pedagógicos que auxiliam os professores e os alunos no processo de ensino e de aprendizagem.

EMEF PROF. LAERTE JOSÉ DOS SANTOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,0	6,4	R\$ 49 mil	R\$ 50 mil	666	651	36	37



PLANO DE AÇÃO

- Manutenção dos *notebooks* das lousas digitais;
- **Aquisição de cases para guardar os notebooks;**
- Aquisição de persianas rolo *screen* para o corredor do andar térreo;
- Aquisição de microfone e cabo para o som da escola;
- Compra de *mouses* para os *notebooks* das salas;
- **Compra de dois novos notebooks;**
- Aquisição de projetor para sala de informática;
- Cortinas para sala da Informática, biblioteca, secretaria, coordenação, sala dos professores e da gestão;
- Aquisição de coifa industrial em forma de ilha para cozinha;
- Motor para automatização do portão do estacionamento da unidade e um interfone para o portão de pedestres;
- Duas coberturas de policarbonato para entrada da secretaria da escola e outra para saída dos alunos do pavimento superior da unidade.

BREVE RELATO

Todas as aquisições de recursos e de melhorias relativas ao plano de ação do aporte 2022 foram realizadas com sucesso. Com isso, melhoramos o conforto e o desenvolvimento do ambiente escolar, focando na aprendizagem dos nossos alunos e no bem-estar dos professores e dos funcionários.

EMEF LUCIANO FELÍCIO BIONDO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,6	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	618	633	28	27

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Aquisição de 6 *notebooks*, uma multifuncional colorida, uma lavadora de alta pressão, 11 cortinas para salas de aula;
- **Reconstrução da horta;**
- Manutenção na base e instalação de motor novo para o portão do estacionamento;
- Expansão de ponto de acesso à internet e de energia na sala do atendimento educacional especializado (AEE);
- Correção da distribuição do quadro de energia do pavilhão administrativo;
- Otimização e decoração do banheiro feminino.

BREVE RELATO

Com o aporte financeiro 2022, conseguimos melhorar os recursos tecnológicos da nossa unidade, pois adquirimos *notebooks* para as salas de aula em que não havia, além de refazermos a parte elétrica para suportar toda essa tecnologia. Expandimos a internet para a sala do AEE para que os alunos e os professores também fossem contemplados.

EE LUDOVINA CREDIDIO PEIXOTO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,7	6,7	-	R\$ 50 mil	-	414	-	25



PLANO DE AÇÃO

- Aquisição de *tablets*;
- Compra de *cases* de carregamento;
- **Pintura de corredores;**
- Pagamento de conta de serviço de internet.

BREVE RELATO

Pedagogicamente, a aquisição dos equipamentos foi de grande valia, pois conseguimos colocar 90 crianças de uma vez trabalhando na plataforma Educacross. A pintura dos corredores impactou, pois alegrou os ambientes e, conseqüentemente, os alunos estão mais animados. Além disso, foi possível contratar um plano de internet que atende às nossas necessidades.

EMEIEF LUIZ BORTOLOSSO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,8	5,4	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	783	805	32	47



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Adequação do quiosque da leitura;
- Adequação da sala do Projeto Resgate;
- Compra dos brinquedos para o recreio dirigido;
- Reestruturação do banheiro acessível.

BREVE RELATO

As ações realizadas com o aporte contribuirão significativamente com avanços na vida dos nossos alunos. A sala do Projeto Resgate (recomposição das aprendizagens com os métodos fonéticos) totalmente reestruturada possibilitou intervenções mais dinâmicas com o uso do computador durante as aulas. A compra dos brinquedos viabilizou momentos de lazer durante o recreio.

EE PROF. LUIZ CINTRA DO PRADO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,6	5,9	-	R\$ 50 mil	-	570	-	29



PLANO DE AÇÃO

- Adequação da sala de leitura com aquisição de pufes grandes;
- Compra de estantes triangulares;
- Compra de armário gaveteiro para cartolina no almoxarifado;
- **Compra de tablets, película e capa antiqueda;**
- Compra de conjuntos duplos de lixeira seletiva para distribuição no espaço comum escolar;
- Modernização da recepção escolar;
- Compra de aparelho de celular para comunicação entre escola e família;
- Compra de lavadora de alta pressão;
- Compra de aparelho de telefone sem fio para secretaria;
- Pintura em epóxi das faixas e das laterais azuis da quadra poliesportiva;
- Compra de bolas de voleibol;
- Compra de secadores de mão nos banheiros;
- Confecção de *banner* do cardápio para merenda;
- Compra de atlas;
- Compra de dicionários e de chapéus.

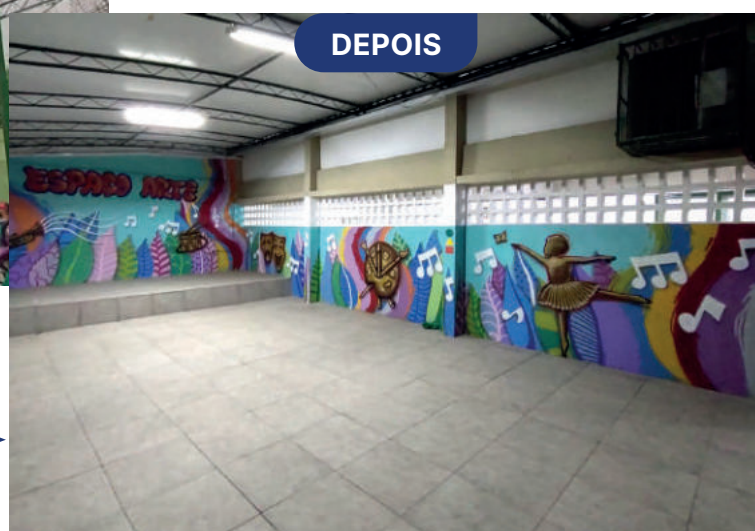
BREVE RELATO

O aporte financeiro foi usado para dar mais conforto e segurança aos alunos, aos professores e aos funcionários que circulam pelos ambientes da escola. Com esse investimento, a escola ficou mais alegre e agitada. A equipe ficou mais comprometida e os professores mais engajados.

EMEF PROF. MANOEL BARBOSA DE SOUZA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,1	5,8	R\$ 42 mil	R\$ 50 mil	1129	1142	44	50



PLANO DE AÇÃO

- Criação do espaço palco-piso, grafite e bancada;
- Automatização nos portões de entrada;
- Instalação de toldo na área externa do corredor do 1º piso;
- Troca do piso da sala de informática;
- Aquisição de brinquedos para o intervalo interativo.

BREVE RELATO

O valor recebido do aporte foi empregado na criação de um espaço previsto no primeiro aporte para ser reformado e adequado como espaço Arte. Automatizamos os portões para oferecer mais segurança e comodidade para alunos, professores, funcionários e visitantes. Para dar mais condições aos alunos do atendimento educacional especializado (AEE), compramos *tablets* que ajudam na aprendizagem e adquirimos brinquedos para o intervalo interativo. Além disso, foi instalado um toldo na área externa do corredor para conter a ação do tempo (temporal e ventos fortes) e troca do piso da sala de informática.

EMEF PROF. MANOEL T. DE CERQUEIRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,6	6,2	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	286	280	20	20



PLANO DE AÇÃO

- Readequação física e conceitual da sala de leitura (papel de parede e organização do ambiente);
- Compra de acervo (livros paradidáticos e gibis);
- **Compra de mobiliário (bancada, colmeia para livros, estantes, pufes, mesas e cadeiras);**
- Compra de equipamentos de laboratório;
- Digitalização do acervo da biblioteca.

BREVE RELATO

O aporte 2022 foi usado na compra de papel de parede para modificação e adequação do *design* da sala de leitura, o que deixou o ambiente mais atrativo e alegre no qual os alunos adoram estar. A compra de livros paradidáticos e gibis serviu para ampliação do acervo escolar e maior variedade para acesso e uso dos alunos e dos professores. Os materiais adquiridos são utilizados todos os dias por toda comunidade educativa, desde que seja planejada.

EMEF TENENTE JOSÉ MARIA PINTO DUARTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6	6,3	-	R\$ 50 mil	-	488	-	39



PLANO DE AÇÃO

- Reparo e impermeabilização nas paredes da sala de leitura;
- Aquisição de estantes e prateleiras para os livros;
- Pintura da sala de leitura;
- Reparo e impermeabilização nas paredes da sala de recursos multifuncionais.

BREVE RELATO

Graças ao recebimento do aporte financeiro, foi possível fazer o reparo de equipamentos da sala de leitura, melhorando a otimização, a organização e a manutenção do espaço que é tão importante para o aprendizado dos alunos.

EE BIBLIOTECÁRIA MARIA LUISA M. DA CUNHA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,3	6,8	-	R\$ 50 mil	-	648	-	31



PLANO DE AÇÃO

- Compra de *notebooks* para o laboratório de informática;
- Pagamento dos serviços de contabilidade;
- **Estruturação de uma sala de apoio.**

BREVE RELATO

Usamos o aporte financeiro para comprar mais *notebooks*, priorizando um aluno por computador com acesso individual às plataformas digitais. Outra parte do aporte foi usada para reforçar o controle financeiro da escola e atender algumas demandas diferenciadas que a escola possui, como: reforço na segurança, reuniões pedagógicas e de pais, palestras, entre outras.

CEMEIEF MARIA TARCILLA FORNASARO MELLI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,3	6,2	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	768	767	57	57



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Confecção de bancadas para sala de informática;
- Grade de proteção para os alunos da EMEF no último piso;
- **Fechamento com tela nas duas quadras para evitar entrada de pombos;**
- Compra de um sistema de sinal musical para toda unidade escolar;
- Brinquedos educativos de recreação para os intervalos.

BREVE RELATO

Todas as ações trouxeram benefícios tanto no âmbito pedagógico como administrativo, uma vez que o trabalho de limpeza nas quadras eram exaustivos e havia o risco de contaminação dos alunos e dos funcionários. O sinal musical trouxe um novo modo de comunicação entre todos, principalmente, aos alunos de inclusão, juntamente com os materiais para os intervalos. Já as bancadas na sala de informática ampliaram a capacidade de atendimento dos alunos, principalmente, no uso dos recursos e plataformas digitais.

EMEF MARECHAL BITTENCOURT

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,9	6,6	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	751	695	34	19



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Compras de *notebook* para sala de leitura;
- Compra de um multiplicador de sinal de internet;
- **Compra do piso emborrachado para adequação da biblioteca;**
- Compra de pufe para áreas interna e externa;
- Compra de vasos para plantas;
- Compra do baú para armazenamento de fantasias;
- **Compra de estantes para a biblioteca;**
- Compra de fantasias (diversos personagens);
- Compra de *kit* para minicozinha de madeira;
- Compra de máquinas registradoras para brinquedoteca;
- Compra de futebol de botão;
- Compra de minibilhar;
- Compra de globo terrestre;
- Compra de miniprojetor infantil;
- Compra de laboratório de matemática.

BREVE RELATO

Com o aporte deste ano, revitalizamos a brinquedoteca, local onde os alunos realizam as primeiras leituras de mundo, por meio das ludicidades, da criatividade, da psicomotricidade entre outros. A sala de leitura foi outro ambiente em que investimos parte do aporte, onde os alunos têm contato com o mundo literário, viajando pela leitura, conseguindo ampliar o vocabulário e os horizontes. Com o valor restante do aporte, adquirimos um multiplicador de sinal que está servindo para melhorar o acesso a internet, proporcionando aos educadores e alunos, acesso a novas tecnologias educacionais, metodologias e REDS, como o próprio Educacross.

EE PROF.^a MARINA CERQUEIRA CESAR

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,2	6,8	-	R\$ 50 mil	-	208	-	21



PLANO DE AÇÃO

- Cabeamento de internet para a sala *maker*;
- Reforma do espaço de uma sala de aula para se tornar uma sala *maker*;
- Móveis e decoração para a sala *maker*.

BREVE RELATO

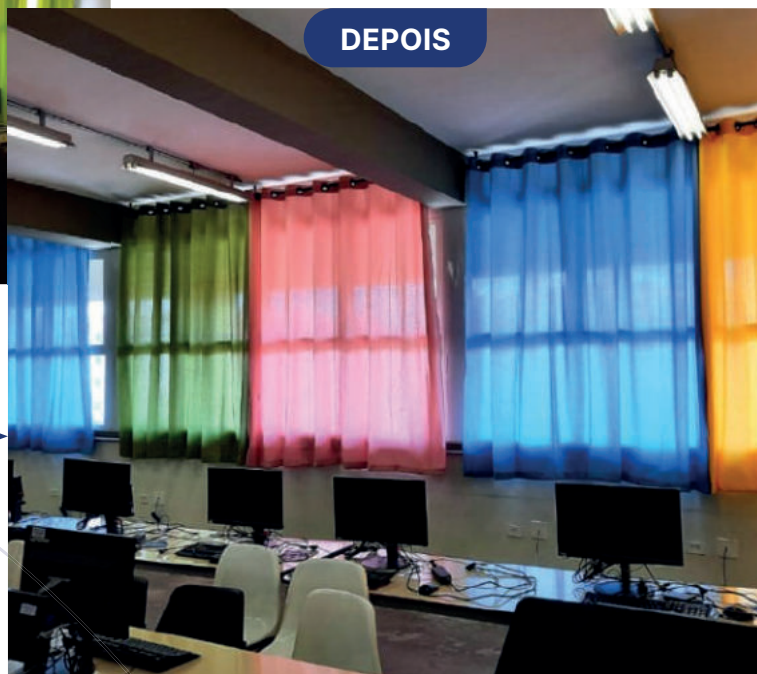
O aporte financeiro serviu para cabearmos, reformarmos e decorarmos a sala *maker*, visando a construção de um espaço colaborativo e de expressão da criatividade para o desenvolvimento socioemocional e pedagógico dos estudantes.

EMEF MARINA SADDI HAIDAR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,7	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	607	600	53	53

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Instalação de cortinas *blackout* em todos os espaços escolares;
- Instalação das novas estruturas de ferro (varão) e suporte.

BREVE RELATO

Com o dinheiro do aporte foi possível comprar cortinas *blackout* solicitadas pelos professores e pelos alunos para bloquear a luz e o calor excessivo que vinham do lado externo, protegendo todos dos raios solares. Dessa maneira, ficou evidente uma maior qualidade na execução da proposta pedagógica.

EMEF PROF.^a MARINA VON PUTTKAMMER MELLI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,1	6,4	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	959	976	46	49



PLANO DE AÇÃO

- Compra de ar-condicionado;
- **Compra de mobiliário para computadores;**
- Compra de fones de ouvido, *mouse pad*, *mouse* e *switch*.

BREVE RELATO

Com o aporte foi feito a adequação do mobiliário da sala de informática juntamente com os acessórios. As necessidades dos alunos foram supridas, principalmente os de inclusão, proporcionando maior conforto e melhor desempenho nas atividades curriculares e digitais.

EE MÁRIO DE ANDRADE

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,0	6,3	-	R\$ 50 mil	-	612	-	21



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Manutenção da quadra poliesportiva;
- **Manutenção na sala de informática (pintura, piso e computadores).**

BREVE RELATO

Com o aporte, foi possível fazer a manutenção da quadra, permitindo que as aulas sejam mais dinâmicas, pois, com a demarcação, os professores podem realizar as atividades esportivas corretamente. Quanto à sala de informática, os alunos realizam atividades por meio do uso da tecnologia, expandindo os horizontes com as atividades diversificadas. A alegria e a ansiedade com a utilização dos espaços superou as expectativas dos alunos, dos professores e dos pais.

EMEF PROF. MAX ZENDRON

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,4	6,2	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	542	526	29	27



PLANO DE AÇÃO

- **Compra de ar-condicionado para o laboratório de informática;**
- **Automatização do portão do estacionamento e instalação de portão social;**
- Desinstalação e instalação dos aparelhos de ar-condicionado;
- Instalação de PABX;
- Instalação de porteiro eletrônico e 10 *racks* para os *notebooks* das lousas digitais.

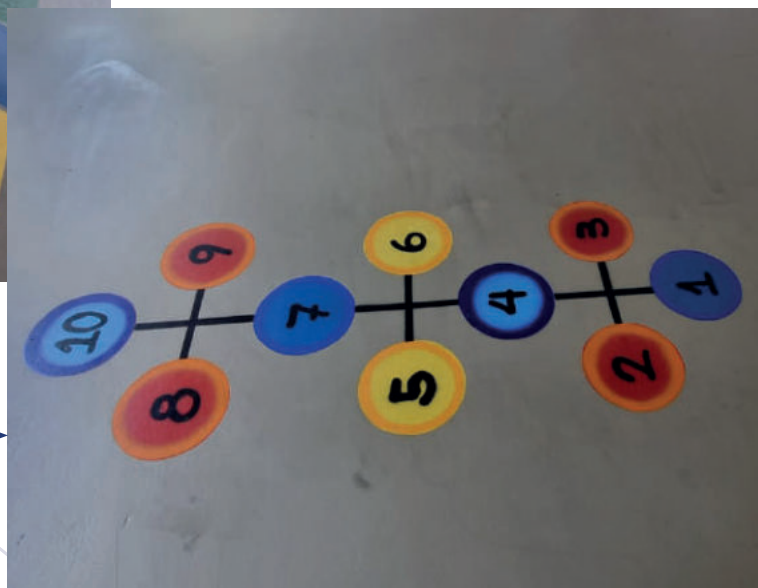
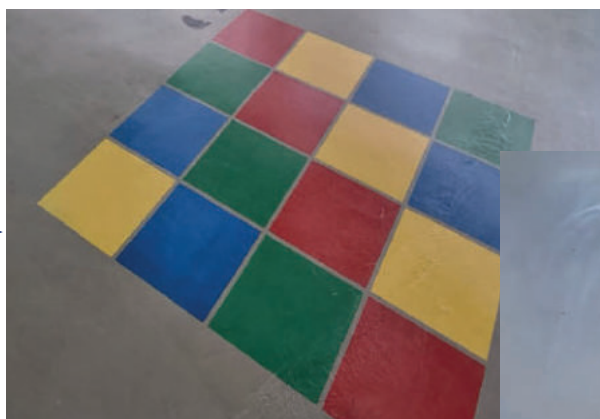
BREVE RELATO

Com a verba do aporte 2022 foi realizada a manutenção geral nos equipamentos da escola. Compramos 13 *racks* para guardar com segurança os *notebooks* que compõem o *kit* das lousas digitais nas salas de aula. Para garantir o bom funcionamento dos computadores e o conforto dos alunos e dos professores no laboratório de informática, compramos dois aparelhos de ar-condicionado 70.000 BTUS. Pensando na segurança e no conforto dos professores, dos funcionários e dos alunos, automatizamos o portão do estacionamento da escola (que também é a entrada acessível, alternativa para alunos e pessoas com deficiência).

EMEIEF MESSIAS GONÇALVES DA SILVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,6	6,0	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	757	802	69	73



PLANO DE AÇÃO

- Instalação de sonorização no ambiente escolar (rádio escola, intervalo dirigido e festividades escolares);
- **Manutenção e pintura de jogos no pátio escolar, visando o intervalo dirigido;**
- Compra de recursos pedagógicos para 14 salas de aula: *banners* de sílabas simples, complexas e numerais;
- Finalização de instalação de sistema de segurança da unidade escolar.

BREVE RELATO

Por meio do aporte financeiro, a escola realizou um sonho antigo que é a instalação de som ambiente e implantação dos jogos de piso do pátio para que as crianças desenvolvam suas habilidades durante o intervalo dirigido. A música é um componente curricular muito importante para a escola e auxilia os professores no convívio social e nos problemas relacionados à indisciplina dos alunos.

EMEF PROF. OLAVO ANTÔNIO B. SPINOLA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,7	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	299	341	26	29

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Ampliação no setor de compostagem do projeto Horta;
- Criação de área externa para projeto "Criança o dia todo na escola";
- Aquisição de ar-condicionado para a sala de informática;
- **Aquisição de materiais para manutenção de sopradores e capachos;**
- Aquisição de notebooks e extintores;
- Pagamento de pendências pedagógicas dos anos de 2018, 2019 e 2020.

BREVE RELATO

O aporte 2022 ajudou a escola em todos os sentidos, desde a aquisição de novas ferramentas de trabalho até o pagamento de pendências pedagógicas de anos anteriores. O impacto disso tudo se reflete em sala de aula, no pátio e nas atividades curriculares e extracurriculares. Atualmente, estamos executando projetos relacionados à horta. Com o novo ar-condicionado da sala de informática, os alunos e os professores podem ter mais conforto.

EMEF PROF.^a OLINDA MOREIRA LEMES DA CUNHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,3	*	R\$ 35 mil	R\$ 50 mil	374	420	23	26

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Colocação de forro no refeitório dos alunos;
- Aquisição de outros itens importantes para melhorar o atendimento da comunidade escolar, que envolve os alunos, os professores e os funcionários.

BREVE RELATO

O dinheiro do aporte foi usado para socialização cultural que envolve os pais e a comunidade escolar, passeios e apresentações lúdicas para despertar a curiosidade dos nossos alunos.

EMEIEF PROF.^a ONEIDE BORTOLOTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,9	5,4	R\$ 49 mil	R\$ 50 mil	452	440	42	42



PLANO DE AÇÃO

- Pagamento da contadora;
- Compra de um *switch* para otimizar a distribuição via cabo e melhorar o uso da internet nas aulas com os alunos;
- Compra de 16 *notebooks* para serem utilizados nas aulas;
- **Instalação de uma grade com porteiro eletrônico em frente à secretaria para maior segurança de alunos e funcionários;**
- Instalação de uma divisória na sala de multiuso, pois abrimos duas salas de educação infantil nos períodos manhã e tarde;
- Compra de um micro-ondas para a sala dos professores.

BREVE RELATO

Com a compra do *switch* e dos *notebooks*, os alunos conseguiram ter um acesso mais rápido à internet, que colaborou para acessar as plataformas oferecidas pela Secretaria de Educação e à plataforma Educacross oferecida pelo Instituto J&F.

EMEF OSCAR PENNACINO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,8	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	846	909	51	55

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- **Aquisição de jogos;**
- Aquisição de acessórios para informática (*mouse pad*);
- Aquisição de materiais para *kit* de professores no início do ano;
- **Festa de encerramento e formatura para os 5^{os} anos;**
- Festa da semana da criança;
- Compra de carrinho de mão e de transporte para zeladora;
- Aquisição de materiais pedagógicos para sala de atendimento educacional especializado (AEE);
- Aquisição de materiais pedagógicos para sala de apoio pedagógico (SAP);
- Aquisição de *racks* para todas as salas;
- Aquisição de *Chrome Cast* para televisão;
- Placa comemorativa de 20 anos fornecida aos funcionários;
- Confraternizações e homenagens aos aniversariantes do mês e datas comemorativas;
- Pequenos reparos e manutenções da unidade escolar;
- Aquisição de materiais pedagógicos a pedido dos professores;
- Aquisição de jogos de xadrez.

BREVE RELATO

Com o aporte, a escola realizou a compra de diversos itens, conforme o plano de ação, por exemplo: jogos de xadrez utilizados tanto no horário do intervalo quanto nas aulas, auxiliando os professores nas atividades desenvolvidas. A aquisição de materiais pedagógicos no geral apoia os professores diretamente em atividade extracurriculares e no suporte das atividades práticas. O impacto é o crescimento do engajamento dos professores, dos funcionários e dos alunos em todo o processo educativo que a escola propicia. Estamos convivendo em um ambiente agradável e produtivo para todos, e a utilização do aporte facilitou ainda mais este processo.

EMEF OSVALDO QUIRINO SIMÕES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,0	5,7	R\$ 49 mil	R\$ 50 mil	429	428	38	38



PLANO DE AÇÃO

- Serviço de instalação de câmeras de monitoramento e uma central na sala da direção;
- **Serviço de construção e instalação de dois armários, sendo um para a sala da fanfarra e outro para a cozinha da escola;**
- Instalação de prateleiras de mármore para acomodação de utensílios da cozinha;
- Serviços de manutenção de duas portas com grades e duas grades de proteção em duas salas de aula e pintura de todas as grades e portas;
- Instalação de interfone para comunicação externa e interna com trava automática para abertura do portão de entrada da escola;
- Pagamento do contador.

BREVE RELATO

Cumprimos nosso propósito com o dinheiro aportado pelo Programa Comunidade do Instituto J&F: execução de serviços de benfeitoria que há muito tempo a escola necessitava. O impacto das benfeitorias está no crescimento do engajamento e da felicidade de professores, funcionários e alunos, pois estamos convivendo em um ambiente mais agradável e produtivo.

EE PROF. OSWALDO WALDER

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,0	*	-	R\$ 50 mil	-	133	-	11

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação)



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Obra de acessibilidade;
- **Instalação de toldo na entrada e uma placa de identificação da escola;**
- Compra de materiais pedagógicos e de impressora.

BREVE RELATO

Pedagogicamente, o aporte recebido melhorou o ambiente escolar, pois os alunos se sentem acolhidos e seguros e os professores mais motivados. Foi realizado uma obra de acessibilidade para nossos alunos com pouca mobilidade, além da instalação de um toldo que proporcionou mais conforto térmico e segurança para toda a comunidade escolar em dias de sol e de chuva e demais intempéries.

EE PEDRO II

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,8	6,4	-	R\$ 50 mil	-	310	-	15



PLANO DE AÇÃO

- Troca do forro de um espaço que contempla 5 salas;
- **Criação de duas salas lúdicas.**

BREVE RELATO

Com o valor do aporte foi possível reformar todo o teto do casarão anexo ao prédio principal, tombado pelo patrimônio histórico de São Paulo, criando um espaço lúdico com diversos ambientes, tornando o espaço aconchegante para realização de rodas de conversa, leitura, atividades de arte (expressão verbal, corporal, declamação de poesia etc.) na qual nossos alunos e professores amam ficar.

EMEF QUINTINO BOCAIUVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,1	*	R\$ 27 mil	R\$ 50 mil	834	894	58	62

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Aquisição de material pedagógico;
- Compra de materiais esportivos;
- **Confecção de uma ilha de informática;**
- Aquisição de sistema de som;
- Compra de portas de vidro para salas de informática, de leitura e apoio pedagógico (SAP);
- Pagamento da contadora.

BREVE RELATO

Diferente de 2021, em que aplicamos o aporte financeiro recebido em ações mais urgentes da escola, como a reforma do calçamento que estava cedendo, em 2022 foi diferente, o foco foi o pedagógico. Investimos na aquisição de diversos materiais pedagógicos para a sala do AEE e biblioteca, como também melhorias no laboratório de informática com uma nova ilha, pois recebemos uma doação, também do Instituto J&F 10 notebooks, qualificando nossos professores através das formações para melhorar a aprendizagem dos alunos.

EMEIEF PROF. RENATO FIUZA TELES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APOORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,8	5,8	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	1017	1051	73	78



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Instalação de sinal sonoro com sistema de som integrado;
- Aquisição da máquina de café para os funcionários da unidade;
- **Instalação do toldo de cobertura da rampa;**
- Aquisição de retroprojektor.

BREVE RELATO

O objetivo foi proporcionar maior acessibilidade aos alunos com deficiência. O sinal sonoro respeita as crianças com transtorno de espectro autista (TEA) que apresentam algum tipo de sensibilidade auditiva, além de proporcionar diversão e novas possibilidades a todo o grupo. A cobertura da rampa de acesso à escola permitiu que as crianças com mobilidade reduzida circulem pela escola com segurança em dias de chuva.

EE PROF. REYNALDO PORCHAT

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,8	6,7	-	R\$ 50 mil	-	381	-	21



PLANO DE AÇÃO

- Reforma da sala dos professores, de reuniões e dos corredores;
- Reforma da sala da coordenação;
- Reforma da sala da vice-direção;
- Reforma da sala GOE;
- Reforma da copa;
- Reforma da sala de artes e de jogos;
- **Adequação do corredor de entrada e de saída dos alunos.**

BREVE RELATO

O valor recebido do aporte foi investido em reforma dos ambientes da escola. As ações impactam nos alunos melhorando o seu rendimento, pois acreditamos que o ambiente está mais agradável para se trabalhar, tanto para o professor quanto para o funcionário também. A ideia é ver o ambiente bonito, harmônico e saudável em que todos possam se sentir confortáveis e, com isso, se desenvolver melhor.

EMEIEF SAAD BECHARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
*	5,4	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	551	558	54	54

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Construção de cisterna para captação de água de chuva;
- Montagem de miniusina de compostagem;
- Investimento em tecnologia para a sala de apoio pedagógico (SAP);
- **Aquisição de roteadores;**
- **Aquisição de dois notebooks e dois projetores.**

BREVE RELATO

O aporte de 2022 foi utilizado para para diversos fins, como: construção de cisterna, montagem de miniusina e investimento na conectividade da escola. Atingimos nosso propósito, pois os alunos orientados pelos professores estão fazendo uso do que foi construído e usufruindo através dos computadores do laboratório, das plataformas e dos recursos digitais que temos acesso.

EMEIEF IRMÃ TECLA MERLO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,9	5,6	-	R\$ 50 mil	765	764	55	55



PLANO DE AÇÃO

- Aquisição de equipamentos para sala de informática;
- Adequação artística do ambiente;
- Aparelho de ar-condicionado para sala de informática;
- Bancadas para computadores.

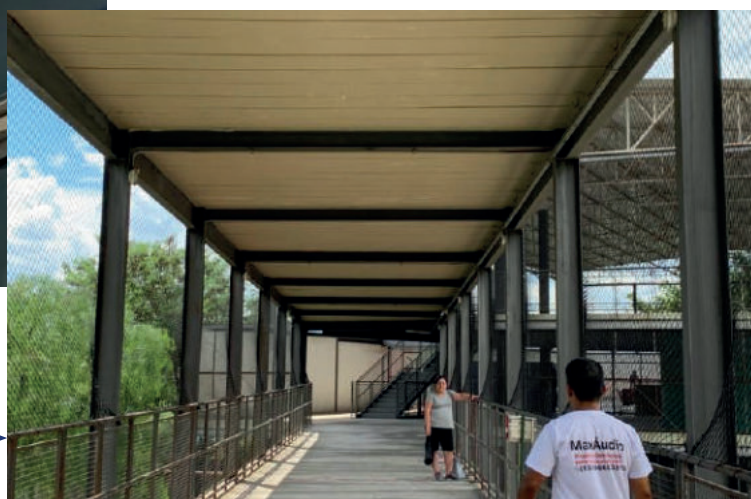
BREVE RELATO

Com o valor do aporte, adquirimos equipamentos para o melhoramento da sala de informática, nosso foco em 2022. Hoje a sala de informática pode ser considerada um ambiente funcional para todas as atividades pedagógicas, contribuindo com a conectividade das crianças no mundo virtual.

EMEF PROF.^a TEREZINHA MARTINS PEREIRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,9	5,5	R\$ 39 mil	R\$ 50 mil	1040	1080	65	68



PLANO DE AÇÃO

- Melhoria na sala de mídias com *data-show*, lousa digital e caixas de som;
- **Sonorização dos ambientes internos e externos da escola;**
- Adequação e ampliação do funcionamento do PABX entre os departamentos internos da escola;
- **Melhoria na entrada e na saída de alunos com cobertura em policarbonato alveolar;**
- Adequação de luminosidade com aquisição de lâmpadas para os ambientes da escola;
- Eventos.

BREVE RELATO

Com a instalação da cobertura, as crianças esperam o transporte em um local adequado, sem tomar sol forte e/ou chuva. Com a adequação do funcionamento do PABX, a unidade escolar mantém contato com alunos, familiares e entre departamentos da Secretaria de Educação de forma mais eficaz, facilitando o andamento de procedimentos internos. A sala de mídias proporcionou aos alunos um ambiente tecnológico mais adequado para utilização de aulas diversificadas, uso das plataformas digitais de aprendizagem, capacitação dos professores e apoio escolar, entre tantos outros benefícios para toda comunidade escolar.

EMEF TOBIAS BARRETO DE MENEZES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,2	5,9	R\$ 46 mil	R\$ 50 mil	816	824	55	55



PLANO DE AÇÃO

- Instalação da plataforma de acessibilidade;
- Instalação de câmeras de monitoramento.

BREVE RELATO

Nossa escola sempre sofreu com a falta de acessibilidade. Com o aporte financeiro de 2022, realizamos o desejo das famílias e dos alunos com mobilidade reduzida, por meio da instalação de uma plataforma de acesso que leva e traz os alunos da parte baixa da escola até a parte alta. Agora nossos alunos, independentemente da condição física, tem acesso às salas de informática e à biblioteca, sem correr riscos. Recebemos também uma doação de 23 *notebooks* do Instituto J&F usados como laboratório itinerante.

EMEIEF PROF. VALTER DE OLIVEIRA FERREIRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
5,5	5,5	R\$ 46 mil	R\$ 50 mil	638	611	66	66



PLANO DE AÇÃO

- Cobertura do corredor lateral de acesso à quadra;
- Compra de dois balcões térmicos (EMEI e EMEF);
- **Compra de duas mesas de pebolim e air game para uso das crianças no recreio;**
- Compra e instalação de *data-show* na sala de reuniões;
- Compra de cortinas e varões para as salas;
- Compra de plastificadora;
- Compra de caixas de som e rodízios;
- Aquisição de ramais para os andares;
- **Compra de cozinha infantil para a brinquedoteca;**
- Compra de uniformes, aventais e sapatos para o apoio.

BREVE RELATO

A cobertura do acesso à quadra ofereceu um espaço adequado e seguro para as aulas de educação física em dias de chuva. A compra de pebolim e *air game* incentivou o divertimento saudável dos alunos e até mesmo dos professores. O investimento em multimídia ajudou os gestores e os professores nas reuniões pedagógicas e formações. Os demais itens deste plano de ação estão ajudando a escola em sua melhoria contínua.

EMEF ESCULTOR VICTOR BRECHERET

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,5	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	829	877	57	62



ANTES



DEPOIS

PLANO DE AÇÃO

- Confecção das bancadas da sala de informática;
- Instalação de câmeras de monitoramento;
- Reforma dos banheiros dos alunos;
- Reforma da cozinha da merenda;
- Aquisição de geladeira, micro-ondas, filtro de água e sanduicheiras;
- Aquisição de um micro-ondas para a cozinha da merenda;
- Aquisição de uma bomba de água e manutenção do prédio da unidade;
- Instalação de pontos de internet;
- Reformulação da jardinagem da escola;
- Aquisição de escadas médias para a escola;
- Aquisição de um microfone sem fio;
- Reforma da escada que dá acesso à sala dos professores;
- Aquisição de tapete pedagógico;
- Aquisição de jogos pedagógicos e de alfabetos móveis;
- Troca do manômetro (medidor de gás) e das mangueiras dos cilindros de gás da merenda;
- Manutenção do fogão da merenda;
- Manutenção das câmeras de monitoramento;
- Iluminação completa do pátio e do refeitório da escola com lâmpadas de LED;
- Manutenção do portão do estacionamento da unidade;
- Aquisição de material de limpeza;
- Aquisição de torneiras para a cozinha da merenda;
- Aquisição de material para a construção de uma horta comunitária;
- Jardinagem da escola;
- Aquisição de materiais para a organização da festa de natal dos alunos;
- Aquisição de materiais e de equipamentos para a merenda da cozinha, entre outros.

BREVE RELATO

Com o aporte 2022, todas essas ações foram contempladas no plano inicial elaborado pela comunidade escolar que eram, principalmente, as bancadas da sala de informática e a reforma da cozinha, além de manutenção do prédio e compra de materiais pedagógicos, outras tantas demandas da escola relevantes para que a escola ofereça de forma qualitativa um espaço mais apropriado, prazeroso e adequado para que os alunos pudessem estudar e atendessem à comunidade. Pos meio deste aporte sonhamos, acreditamos, realizamos e construímos uma escola melhor para todos, principalmente no desenvolvimento do processo de aprendizagem dos alunos.

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)

EE VICTOR OLIVA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SP – DE CENTRO OESTE

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
7,3	*	-	R\$ 50 mil	-	252	-	18

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Reforma geral do piso da área externa.

BREVE RELATO

Com o valor do aporte foi criado um novo espaço pedagógico multiuso para os estudantes, principalmente, com conforto e segurança. Um espaço adequado para eventos que a escola necessitava e que será bem aproveitado para atividades de todos os tipos.

CEU DRA. ZILDA ARNS NEUMANN

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,3	*	R\$ 50 mil	R\$ 50 mil	1060	1019	87	87

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- Conectividade e plano de internet.

BREVE RELATO

Em 2022, priorizamos a conectividade de toda escola, uma vez que nosso prédio é muito grande e a internet que nos é cedida não suporta a quantidade de acesso e não chega em todos os ambientes. Com esta ação, realizamos um plano de conectividade, assim haverá mais facilidade para execução de projetos como, Educacross, por exemplo. Além da utilização adequada das lousas digitais que contribui para a conectividade dos alunos com o digital.

EMEF PROF.^a ZULEIKA GONÇALVES MENDES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – OSASCO/SP

IDEB		APORTE RECEBIDO		ALUNOS IMPACTADOS		PROFESSORES IMPACTADOS	
2019	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
6,5	*	R\$ 50 mil	R\$ 40 mil	740	748	61	61

* Falta de massa crítica (ausência de alunos na avaliação externa)



PLANO DE AÇÃO

- **Compra de mesa de pebolim, de pingue-pongue e jogos pedagógicos diversos;**
- Confecção de *banner* pedagógico;
- Compra de brinquedos pedagógicos;
- **Compra de material pedagógico para sala de atendimento educacional especializado (AEE);**
- Compra de equipamentos de audiovisual e telão;
- Reparos diversos em nossa unidade escolar.

BREVE RELATO

Por meio do aporte financeiro, foi possível adquirir jogos pedagógicos com o objetivo de promover, por meio da prática esportiva, a interação e o intercâmbio dos alunos para ampliar as oportunidades de socialização e de cooperação. Além disso, a escola usou parte dos recursos para reparos na infraestrutura física da unidade escolar. Outras ações são realizadas visando o bem-estar e segurança de toda comunidade escolar.

